

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور  
مرکز تربیت مربی و پژوهشهای علمی و فنی

عنوان رشته آموزشی : طراحی و تکنولوژی دوخت

عنوان پودمان آموزشی : طراحی اندام کودک

کد پودمان: ITC-SE-۲۰۹

تاریخ تصویب :

تاریخ بازنگری:

تاریخ اعتبار :

اسامی اعضاء کمیته تخصصی تهیه و تدوین پودمان : فرزانه استوار (لیسانس)

مقدمه :

هدف کلی از اجرای پودمان از لحاظ آموزش (نظری-عملی)

آشنایی با روحیات و ویژگی های اندام کودک و حرکات مخصوص هر سن و در آخر طراحی حرکات کودک

مشخصات و ویژگیهای پودمان آموزشی : شناخت خصوصیات آناتومیك نوزاد ۱ تا ۱۲ سال هم از لحاظ خصوصیات جسمانی، خصوصیات رشد، دامنه فعالیت و حرکت

منابع استفاده شده در تهیه پودمان: کتاب و جزوات مربوط به طراحی و شناخت کودک

پودمان طراحی شده:  بازنگری شده  محتوای جدید   
کد پیش نیاز پودمان:

۱- شرایط عمومی شرکت کننده در پودمان:

۲- ویژگیهای مدرس جهت اجرای پودمان :

الف -مدرک تحصیلی دکترای مرتبط با داشتن حداقل ۲ سال سابقه کار.

ب -مدرک تحصیلی فوق لیسانس مرتبط با داشتن حداقل ۵ سال سابقه کار.

ج -مدرک تحصیلی لیسانس مرتبط با داشتن حداقل ۱۰ سال سابقه کار.

د-مدرک تحصیلی فوق دیپلم با داشتن حداقل ۱۵ سال سابقه کار.

ه-مدرک تحصیلی دیپلم بعنوان استاد کار صنعت.

هریک از موارد ذکر شده با نظر شورای آموزشی مرکز برای تدریس انتخاب خواهدشد.

۳-مدت پودمان آموزشی: ۳۰ ساعت

الف- ساعت آموزش نظری: ۵ ساعت

ب- ساعت آموزش عملی: ۲۵ ساعت

ج- جمع ساعات آموزش پودمان: ۳۰ ساعت

۴-منابع آموزشی مورد نیاز: جزوه طراحی و مانکن کودک در سنین مختلف با حرکات

۵-ابزاروسایل وتجهيزات مورد نیاز: تخته شاسي- مقوا- کاغذ طراحی- مداد طراحی- پاک کن- آبرنگ و مداد رنگ

۶-امكانات وتسهيلات فیزیکی: میز نور- میز طراحی- صندلي مناسب- تخته وایت برد

۷-محل اجرای دوره: مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای

۸-روش و ابزار ارزشیابی از آموخته های فراگیران:

آزمون قبل از دوره  ارزشیابی قبل از دوره

ارزشیابی پایان دوره  پروژه علمی نظری





ج : شناخت فیزیکی و روانشناختی کودکان ۶ تا ۸

ردیف	موضوعات درسی	نظری(ساعت)	عملی (ساعت)	جمع (ساعت)
ج-۱	شناخت فیزیکی و روانشناختی کودکان ۶ سال	۰/۵		۰/۵
ج-۲	طراحی از کودکان ۶ سال	۱۵ دقیقه		۲/۱۵
ج-۳	شناخت فیزیکی و حرکتی و روانشناختی کودکان ۸ سال	۰/۵		۰/۵
ج-۴	طراحی از کودکان ۸ سال	۱۵ دقیقه		۲/۱۵
ج-۵	مقایسه کودکان ۶ و ۸ سال دختر و پسر از نظر فیزیکی و روانشناختی	۰/۵	-	۰/۵
	جمع	۲	۴	۶

د : شناخت فیزیکی و روانشناختی کودکان ۸ تا ۱۰

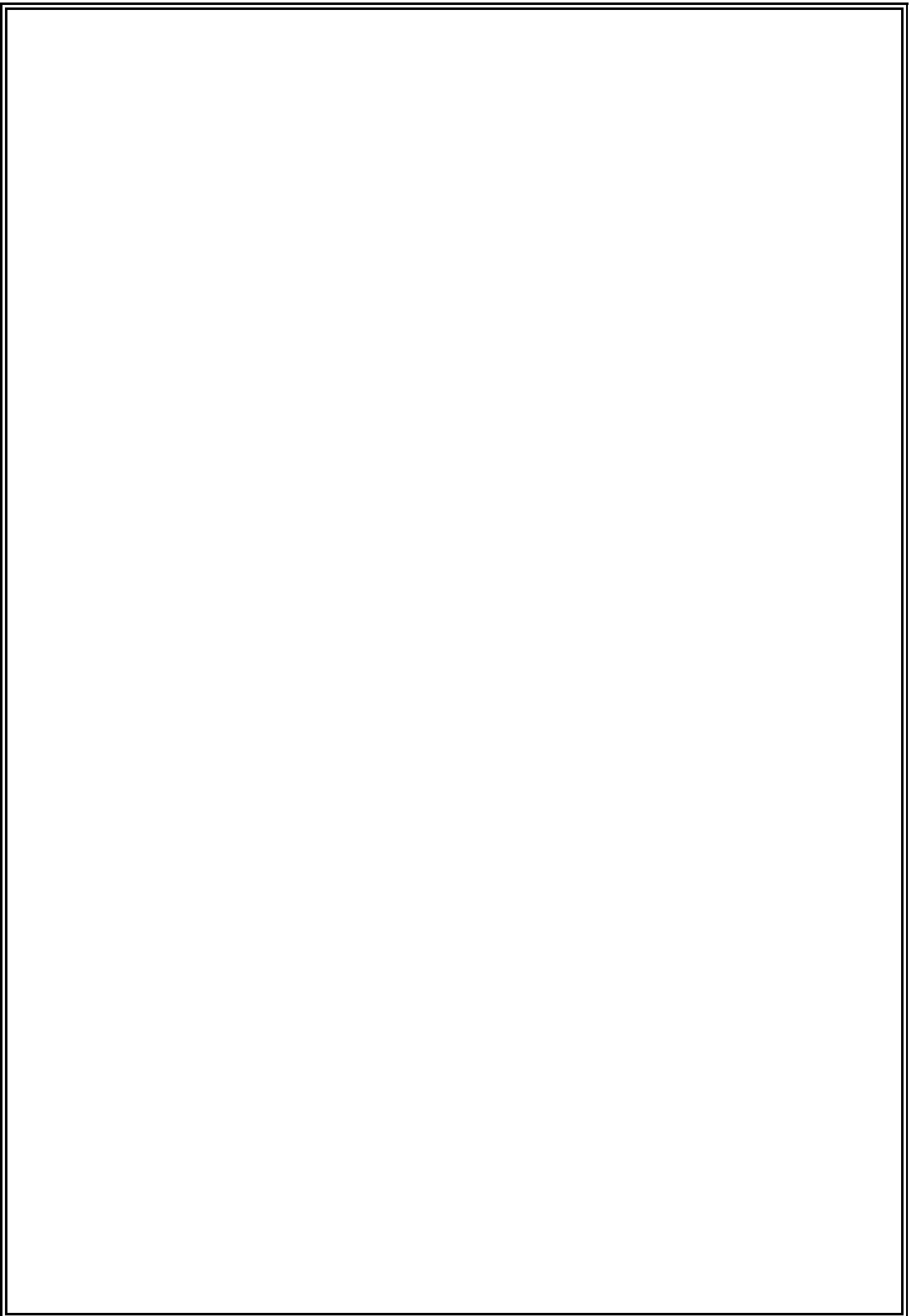
ردیف	موضوعات درسی	نظری(ساعت)	عملی (ساعت)	جمع (ساعت)
د-۱	شناخت فیزیکی و حرکتی و روانشناختی کودکان ۸ سال	۰/۵	-	۰/۵
د-۲	طراحی کودکان ۸ سال	۱۵ دقیقه	۲	۲/۱۵
	شناخت فیزیکی و حرکتی و روانشناختی کودکان ۱۰ سال	۰/۵	-	۰/۵
	طراحی از کودکان ۱۰ سال	۱۵ دقیقه	۲	۲/۱۵
	مقایسه کودکان ۸ و ۱۰ سال دختر و پسر از نظر فیزیکی و روانشناختی	۰/۵		۰/۵
	جمع	۲	۴	۶

هـ : شناخت فیزیکی و روانشناختی کودکان ۱۰ تا ۱۲ سال

ردیف	موضوعات درسی	نظری(ساعت)	عملی (ساعت)	جمع (ساعت)
هـ-۱	شناخت فیزیکی و حرکتی و روانشناختی کودکان ۱۰ سال	۰/۵	-	۰/۵
هـ-۲	طراحی از کودکان ۱۰ سال	۱۵ دقیقه	۲/۱۵	۲/۵
	شناخت فیزیکی و حرکتی و روانشناختی کودکان ۱۲ سال	۰/۵	-	۰/۵
	طراحی از کودکان ۱۲ سال	۱۵ دقیقه	۲/۱۵	۲/۵
	مقایسه کودکان ۱۰ و ۱۲ سال دختر و پسر از نظر فیزیکی و روانشناختی	۰/۵ ساعت	-	۰/۵
	جمع	۲	۴	۶

و :

ردیف	موضوعات درسی	نظری(ساعت)	عملی (ساعت)	جمع (ساعت)
و-۱				
و-۲				
	جمع			



جمع

ب -

ردیف

ب - ۱

ب - ۲

جمع (ساعت)

نظری (ساعت) عملی (ساعت)

جمع

ج -

ردیف

ج-۱

ج-۲

موضوعات درسی

نظری

عملی

جمع

جمع

د -

ردیف

موضوعات درسی

نظری

عملی

جمع

جمع

۵ -

ردیف

موضوعات درسی

نظری

عملی

جمع

۱-۵

۲-۵

جمع

و -

ردیف

موضوعات درسی