



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

**ITC**  
مرکز تربیت مربی  
و پژوهش های فنی و حرفه ای

## باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای

## پودمان آموزشی

گروه آموزشی: صنایع پوشاک و هنر های سنتی

عنوان پودمان: کچه دوزی مقدماتی

کد تخصصی: ITC-SE-326

تاریخ شروع اعتبار: ۹۶/۰۱/۲۳

تاریخ پایان اعتبار:

### معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی

کرج- میدان آزادگان- بلوار امام رضا(ع)- بلوار تربیت مربی- مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای-صندوق

پستی ۹۵۱- کد پستی ۳۱۴۹۹۷۴۱۱۵

تلفکس : ۰۲۶ - ۳ ۲۵۳۴۱۴۳

### اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته	سابقه	سطح	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
------	--------------------	------	------	-------	-----	---------------------------------



شغلی	فعالیت مرتبط	تحصیلی	تحصیلی	شغلی	
فنی و حرفه ای فارس	۱۰ سال	صنایع دستی	لیسانس	الهام دبیری	۱
مرکز تربیت مربی	۱۶ سال	شیمی	فوق لیسانس	زینب وفایی نژاد	۲
					۳
					۴
					۵
					۶
					۷
					۸

### اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						

تعاریف:

پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانہ کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

**پودمان آموزشی** بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود.

## شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرشهای یک کارکنان را قادر میسازد به صورت تیاثر بخش فعالیتها را بر موطبه شغل و یا عملکرد دشغلیرا طبق استاندارد های مورد انتظار انجام دهدند، شایستگی نامیده میشود

## توانایی

بهمجموعه ای از واکنش های ذهنی و عینی که مشخصه ابرایانجام کار میباشند در زمان مشخصه در می سازد، اصطلاحاً توانایی گفته می شود.

## دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

## مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارتهای عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولاً ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

## نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیتهای کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارتهای محوری (حل مسله، کار تیمی و ...) اشاره نمود

## ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

## ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

## توجهات زیست محیطی:

ملاحظات که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد

## مشخصات پودمان آموزشی



	هدف های کلی پودمان
<input type="checkbox"/> صنایع و سازمان ها <input type="checkbox"/> سرباز مربی <input checked="" type="checkbox"/> بازآموزی و ارتقاء مهارت <input type="checkbox"/> جدید الاستخدام <input checked="" type="checkbox"/> کارآموز آزاد	نوع گواهینامه
<input type="checkbox"/> منطقه ای <input checked="" type="checkbox"/> کشوری <input type="checkbox"/> دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)	گستره پوشش
	پودمان / پودمان های پیش نیاز
ساعت آموزش نظری: ۲ ساعت ساعت آموزش عملی: ۲۸ ساعت جمع ساعات آموزش: ۳۰ ساعت کارورزی: ساعت پروژه: ساعت	طول دوره
	(استاندار شغل / شایستگی) کارآموزی مرتبط
<input type="checkbox"/> کتبی و عملی <input checked="" type="checkbox"/> کتبی عملی <input type="checkbox"/> پروژه <input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی حین دوره	روش ارزشیابی
<input type="checkbox"/> مربی <input type="checkbox"/> مربی ماهر <input type="checkbox"/> ارشد مربی <input type="checkbox"/> استاد مربی <input type="checkbox"/> سایر: در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد	سطح مخاطبان پودمان
<input type="checkbox"/> حداقل مدرک تحصیلی: <input checked="" type="checkbox"/> سطح مربی: <input checked="" type="checkbox"/> سابقه آموزشی مرتبط: <input type="checkbox"/> صنعتگر / بخش خصوصی / دانشگاه:	ویژگیهای مدرس

## سر فصل های آموزشی:



ردیف	عناوین
۱	آشنایی با اصول نمدمالی سوزنی
۲	انجام تکنیک کار با پارچه نمدی
۳	قالب بندی هنگام کار با الیاف پشمی
۴	تشریح تکنیک فیتیله
۵	تشریح الیاف موهری و پشمی مصنوعی و تکه دوزی با انواع پارچه ها
۶	رنگ رزی
۷	ساخت اشیاء و عروسک با الیاف و پارچه
۸	نگهداری و بسته بندی

	عنوان شایستگی :			
	آشنایی با اصول نمدمالی سوزنی			
	زمان آموزش	نظری	عملی	جمع



	۵,۲۵	۵	۰,۲۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی			
پارچه های نمدی و پشمی				دانش : - شناخت انواع پارچه ها و ضخامت های گوناگون (فوتر، نمد، موهر، پشمی، فیتیله)
الیاف موهر و پشم				- مفهوم کلی قیچی ها
سوزن پانچ				- مفهوم پلاستیک های ضربه گیر
برس مخصوص کار صابون				مهارت : - بکارگیری پارچه ها در رنگ های مختلف
ابر				- چگونگی طرح اندازی
افشانه				
پلاستیک فشرده				
انواع قیچی				
ابزار اثرگذار				نگرش : - نگرشی بر ابزار مصرفی در بهبود بخشیدن به کیفیت و سرعت عمل دوختی
میز کار				- نگهداری اصالت نقوش سنتی
دفتر یادداشت				ایمنی و بهداشت : - رعایت نکات ایمنی و اصول بهداشتی
اتو				- رعایت اصول ارگونومی
میز اتو				توجهات زیست محیطی : - جمع آوری پرتی های کار
دستمال نظیف				
رنگ				
تور				
نخ				

عنوان شایستگی :	زمان آموزش
-----------------	------------



		نظری	عملی	جمع
		۰,۲۵	۳	۳,۲۵
انجام تکنیک کار با پارچه نمدی				
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی		
پارچه های نمدی و پشمی		دانش :		
الیاف موهر و پشم		- مفهوم پارچه های نمدی با گرم پایین		
سوزن پانچ		- ویژگی طرح های نمدمالی سوزنی		
برس مخصوص کار صابون		- ترکیب آب و صابون		
ابر		- ویژگی طرح		
افشانه		مهارت :		
پلاستیک فشرده		- تهیه الگو		
انواع قیچی		- آماده سازی صابون و آب		
		- آماده کردن پارچه به وسیله پانچ و ابر		
		- اتصال نمونه کار با گره مخفی		
ابزار اثرگذار		نگرش :		
میز کار		- نگرشی بر ابزار مصرفی در بهبود بخشیدن به کیفیت و سرعت عمل دوختی		
دفتر یادداشت		- نگهداری اصالت نقوش سنتی		
اتو		ایمنی و بهداشت :		
میز اتو		- رعایت نکات ایمنی و اصول بهداشتی		
دستمال نظیف		- رعایت اصول ارگونومی		
رنگ		توجهات زیست محیطی :		
تور		- جمع آوری پرتی های کار		
نخ				

عنوان شایستگی :	زمان آموزش
-----------------	------------



		نظری	عملی	جمع
		۰,۲۵	۳	۳,۲۵
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتب		
پارچه های نمدی و پشمی		دانش :		
الیاف موهر و پشم		- ویژگی قالب گیری		
سوزن پانچ		- ویژگی اسفنج مناسب کار		
برس مخصوص کار		- ویژگی پارچه های زیرزمینه		
صابون		- معیارهای قالب گیری		
ابر		مهارت :		
افشانه		- آماده سازی سطح کار		
پلاستیک فشرده		- آماده سازی الیاف با آب و صابون		
انواع قیچی		- جاسازی قالب بر زمینه کار		
		- اتو زدن سطح نمدی		
ابزار اثرگذار		نگرش :		
میز کار		- نگرشی بر ابزار مصرفی در بهبود بخشیدن به کیفیت و سرعت عمل دوختی		
دفتر یادداشت		- نگهداری اصالت نقوش سنتی		
اتو		ایمنی و بهداشت :		
میز اتو		- رعایت نکات ایمنی و اصول بهداشتی		
دستمال نظیف		- رعایت اصول ارگونومی		
رنگ		توجهات زیست محیطی :		
تور		- جمع آوری پرتی های کار		
نخ				

عنوان شایستگی :	زمان آموزش
-----------------	------------



	جمع	عملی	نظری	تشریح تکنیک فیتيله
	۳,۲۵	۳	۰,۲۵	
تجهيزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتب			
پارچه های نمدی و پشمی				دانش : - تاریخچه فیتيله قیطانی
الیاف موهر و پشم				- چگونگی محاسبه
سوزن پانچ				- نقش اندازی
برس مخصوص کار				- تلفیق فیتيله چندرنگ و تک رنگ
صابون				مهارت : - اجرای الیاف به صورت رشته ای
ابر				- افشانه زدن
افشانه				- دوخت فیتيله
پلاستیک فشرده				- دوخت ترکیبی چند رنگ
انواع قیچی				نگرش : - نگرشی بر ابزار مصرفی در بهبود بخشیدن به کیفیت و سرعت عمل دوختی
ابزار اثرگذار				- نگهداری اصالت نقوش سنتی
میز کار				ایمنی و بهداشت : - رعایت نکات ایمنی و اصول بهداشتی
دفتر یادداشت				- رعایت اصول ارگونومی
اتو				توجهات زیست محیطی : - جمع آوری پرتی های کار
میز اتو				
دستمال تنظیف				
رنگ				
تور				
نخ				

عنوان شایستگی :	زمان آموزش
-----------------	------------



	تشریح الیاف موهری و پشمی مصنوعی و تکه دوزی با انواع پارچه ها		
	نظری	عملی	جمع
	۰,۲۵	۴	۴,۲۵
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- پارچه های نمدی و پشمی</li> <li>- الیاف موهر و پشم</li> <li>- سوزن پانچ</li> <li>- برس مخصوص کار صابون</li> <li>- ابر</li> <li>- افشانه</li> <li>- پلاستیک فشرده</li> <li>- انواع قیچی</li> <li>- ابزار اثرگذار</li> <li>- میز کار</li> <li>- دفتر یادداشت</li> <li>- اتو</li> <li>- میز اتو</li> <li>- دستمال نظیف</li> <li>- رنگ</li> <li>- تور</li> <li>- نخ</li> </ul>	دانش :		
	- مبانی هنری سوزن مالی و تاریخچه تکه دوزی		
	- ویژگی الیاف و پارچه های تکه دوزی		
	- معیار کار با الیاف و دوخت های ساده، معرق و ضخیم دوزی		
	- طرح اندازی با الیاف و ترکیب بندی نقوش کاربردی		
	مهارت :		
	- کار با برس و الگو برداری و برش		
	- پاشیدن محلول		
	- زدن پانچ		
	نگرش :		
	- نگرشی بر ابزار مصرفی در بهبود بخشیدن به کیفیت و سرعت عمل دوختی		
	- نگهداری اصالت نقوش سنتی		
ایمنی و بهداشت :			
- رعایت نکات ایمنی و اصول بهداشتی			
- رعایت اصول ارگونومی			
توجهات زیست محیطی :			
- جمع آوری پرتی های کار			

	عنوان شایستگی :		
	نظری	عملی	جمع
	رنگ رزی		



	۳,۲۵	۳	۰,۲۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی			
ظرف -				دانش :
قاشقک -				- مفهوم رنگ رزی
اجاق -				- شناخت رنگ های طبیعی و مصنوعی
الیاف طبیعی و مصنوعی				- نحوه کار رنگ رزی الیاف
وردنه -				مهارت :
پلاستیک فشرده -				- رنگ رزی الیاف طبیعی و مصنوعی
رنگ -				- نقاشی بر روی سطوح و احجام
	نگرش :			
	- نگرشی بر ابزار مصرفی در بهبود بخشیدن به کیفیت و سرعت عمل دوختی			
	- نگهداری اصالت نقوش سنتی			
	ایمنی و بهداشت :			
	- رعایت نکات ایمنی و اصول بهداشتی			
	- رعایت اصول ارگونومی			
	توجهات زیست محیطی :			
	- جمع آوری پرتی های کار			

	عنوان شایستگی :		
	ساخت اشیاء و عروسک با الیاف و پارچه		
	زمان آموزش		
	نظری	عملی	جمع



	۵,۲۵	۵	۰,۲۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی			
پارچه های نمدی و پشمی				دانش : - ویژگی عروسک با پارچه نمدی و الیاف
الیاف موهر و پشم				- مفهوم ساخت اشیاء
سوزن پانچ				- میزان جمع آوری الیاف
برس مخصوص کار صابون				مهارت : - جمع آوری الیاف برای ساخت عروسک
ابر				- الگواندازی برای ساخت اشیاء با پارچه
افشانه				
پلاستیک فشرده				
انواع قیچی				
ابزار اثرگذار				نگرش : - نگرشی بر ابزار مصرفی در بهبود بخشیدن به کیفیت و سرعت عمل دوختی
میز کار				- نگهداری اصالت نقوش سنتی
دفتر یادداشت				ایمنی و بهداشت : - رعایت نکات ایمنی و اصول بهداشتی
اتو				- رعایت اصول ارگونومی
میز اتو				توجهات زیست محیطی : - جمع آوری پرتی های کار
دستمال نظیف				
رنگ				
تور				
نخ				

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : نگهداری و بسته بندی
	جمع	عملی	نظری	



	۲,۲۵	۲	۰,۲۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی			
اتوی معمولی				دانش :
حوله				- کاربرد مواد شوینده و روش های شست و شو
دستمال نظیف				- روش اصلاح سوزن دوزی های نمدمالی شده
میز اتو				- مدیریت کارگاهی
مواد شوینده				- تبلیغات و برندسازی و بسته بندی
کاغذ خشک کن				مهارت :
نمونه بروشور				- گردگیری و لکه گیری پارچه های
تصویر بیلبرد				- ترمیم و اتوکشی
				- روش جلب مشتری
				- نحوه شرکت در نمایشگاه و بازاریابی
				نگرش :
				- نگرشی بر ابزار مصرفی در بهبود بخشیدن به کیفیت و سرعت عمل دوختی
				- نگهداری اصالت نقوش سنتی
				ایمنی و بهداشت :
				- رعایت نکات ایمنی و اصول بهداشتی
				- رعایت اصول ارگونومی
				توجهات زیست محیطی :
				- جمع آوری پرتی های کار

- برگه استاندارد تجهیزات، مواد ، ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
۱	پارچه های نمدی و پشمی		



- منابع و نرم افزار های آموزشی

		الیاف موهر و پشم	۲
		سوزن پانچ	۳
		برس مخصوص کار	۴
		صابون	۵
		ابر	۶
		افشانه	۷
		پلاستیک فشرده	۸
		انواع قیچی	۹
		ابزار اثرگذار	۱۰
		میز کار	۱۱
		دفتر یادداشت	۱۲
		اتو	۱۳
		میز اتو	۱۴
		دستمال تنظیف	۱۵
		رنگ	۱۶
		تور	۱۷
		نخ	۱۸
		ظرف	۱۹
		قاشقک	۲۰
		اجاق	۲۱
		الیاف طبیعی و مصنوعی	۲۲

توجه :

- تجهیزات، مواد و ابزار برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



ناشر یا تولید کننده	محل نشر	سال نشر	مترجم	مؤلف	عنوان منبع یا نرم افزار	ردیف
منتخب صبا	تهران			منتخب صبا	نگرشی بر سوزن دوزی های سنتی ایران	۱
منتخب صبا	تهران			منتخب صبا	طرح ها و نقش های سنتی	۲

## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش پودمان

	ردیف
<a href="http://www.honarbuy.com">www.honarbuy.com</a>	۱
<a href="http://www.honarlearn.com">www.honarlearn.com</a>	۲