



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

ITC

مرکز تربیت مربی
و پژوهش های فنی و حرفه ای

باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای

پودمان آموزشی

گروه آموزشی: هنرهای تزئینی

عنوان پودمان: سازنده کاکتوس های فانتزی باخمیرچینی

کد تخصصی: ITC-SE-337

تاریخ شروع اعتبار: ۹۶/۰۷/۱۶

تاریخ پایان اعتبار:

معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی

کرج- میدان آزادگان- بلوار امام رضا(ع)- بلوار تربیت مربی- مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای- صندوق

پستی ۹۵۱- کد پستی ۳۱۴۹۹۷۴۱۱۵

تلفکس : ۰۲۶ - ۳ ۲۵۳۴۱۴۳

اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته	سابقه	سطح	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
------	--------------------	------	------	-------	-----	---------------------------------



شغلی	فعالیت مرتبط	تحصیلی	تحصیلی		
مربی	۸ سال	آموزش ابتدایی	فوق دیپلم	مریم پارسا فیض آبادی	۱
مرکز تربیت مربی	۱۶ سال	شیمی	فوق لیسانس	زینب وفايي نژاد	۲
					۳
					۴

اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	زینب وفايي نژاد	فوق لیسانس	شیمی	۱۶ سال		مرکز تربیت مربی
۲						
۳						
۴						
۵						

تعاریف:

پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانہ کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

پودمان آموزشی بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود.

شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرشهای یک کارکنان را قادر میسازد به صورت تیاثر بخش فعالیتها را بر موطبه شغل و یا عملکرد دشغلیرا طبق استاندارد های مورد انتظار انجام دهند، شایستگی نامیده میشود

توانایی

بهمجموعه ای از واکنش های ذهنی و عینی که مشخصه ابرایانجام کار میباشند در زمان مشخص در میسازد، اصطلاحاً توانایی گفته می شود.

دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارتهای عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولاً ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیتهای کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارتهای محوری (حل مسله، کار تیمی و ...) اشاره نمود

ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

توجهات زیست محیطی:

ملاحظات که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد

مشخصات پودمان آموزشی



	هدف های کلی پودمان
<input type="checkbox"/> صنایع و سازمان ها <input type="checkbox"/> سر باز مربی <input checked="" type="checkbox"/> بازآموزی و ارتقاء مهارت <input type="checkbox"/> کارآموز آزاد <input type="checkbox"/> جدید الاستخدام	نوع گواهینامه
<input type="checkbox"/> منطقه ای <input checked="" type="checkbox"/> کشوری <input type="checkbox"/> دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)	گستره پوشش
	پودمان / پودمان های پیش نیاز
ساعت آموزش نظری: ۵ ساعت ساعت آموزش عملی: ۲۵ ساعت جمع ساعات آموزش: ۳۰ ساعت کارورزی: ساعت پروژه: ساعت	طول دوره
سازنده کاکتوس های فانتزی با خمیر چینی	(استاندار شغل / شایستگی) کارآموزی مرتبط
<input checked="" type="checkbox"/> کتبی عملی <input type="checkbox"/> کتبی و عملی <input type="checkbox"/> ارزشیابی حین دوره <input type="checkbox"/> پروژه	روش ارزشیابی
<input checked="" type="checkbox"/> مربی <input type="checkbox"/> مربی ماهر <input type="checkbox"/> ارشد مربی <input type="checkbox"/> استاد مربی <input type="checkbox"/> سایر: در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد	سطح مخاطبان پودمان
<input type="checkbox"/> حداقل مدرک تحصیلی: دیپلم <input type="checkbox"/> سطح مربی: <input type="checkbox"/> سابقه آموزشی مرتبط: ۲ سال <input type="checkbox"/> صنعتگر / بخش خصوصی / دانشگاه:	ویژگیهای مدرس

سر فصل های آموزشی:



ردیف	عناوین
۱	ساختن و رنگ کردن خمیر و پرز دادن کاکتوس ها
۲	خشک کردن کاکتوس ها
۳	تیغ گذاری کاکتوسها و نظافت انها
۴	تزیین و تلفیق قطعات کاکتوس ها
۵	
۶	
۷	
۸	

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : ساختن و خمیر و رنگ کردن آنها
	جمع	عملی	نظری	



	10	8	2	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی
ابزار گل سازی				دانش:
آب			0.5	- ویژگی های خمیر و رنگ کردن آن
پایه میلی			0.5	- ابزار و وسایل لازم
دستکش پزشکی			0.5	- رنگ های روغنی و پودری
دستمال نظیف			0.5	- شناخت رنگ های اصلی و مناسب
وازلین				مهارت:
گلیسرین		1		- تهیه خمیر با روش حرارت
ارد نشاسته ذرت		1		- استفاده از وسایل و ابزار جهت کار با خمیر
رنگهای روغنی		4		- تشخیص نمونه های متعدد کاکتوس (شاخ بزی، شاخ گوزنی غوره ای، ابلغ، سنگی، ماری خمیده، امریکایی انگشتی، کاجی کلمی، خاردار، سه تایی، خیار شایینی)
رنگهای پودری گل سازی		2		- تهیه کاکتوس های طبیعی با رنگ های اصلی و ایجاد سایه روشن
غلط گیر				
انواع تیغها				
رنگ گل سازی				
طروف نچسب				
قاشق چوبی				
انواع سنبه				
قلم مو				
				نگرش:
				- معرفی رشته هنری
				-
				ایمنی و بهداشت:
				- استفاده از لباس کار و دستکش
				-
				توجهات زیست محیطی:



	دور نگه داشتن مواد اشتعال زا از وسایل برقی و گازسوز			-
				-
	عنوان شایستگی :			خشک نمودن قطعات کاکتوس
	زمان آموزش			
	نظری	عملی	جمع	
	1	6	7	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
میله فلزی افقی پنبه شانه تخم مرغی سیم روکش دار قلاب	دانش:			
		15 دقیقه		- روشهای خشک کردن کاکتوس با سیم
		15 دقیقه		- ویژگی سیم های مناسب کار
		نیم ساعت		- نحوه قرار دادن در جایگاه
				-
	مهارت :			
		۱،۵		- قلاب نمودن سیم جهت آویزان کردن گل
		۱،۵		- آماده کردن گل و برگ کاکتوس
		۲		- آماده سازی کاکتوس کامل
		۱		- نگهداری و خشک کردن کاکتوس با قلاب
	نگرش :			
				- احیای مصنوعات دستی
				-
	ایمنی و بهداشت :			
				- نرمش عضلات هنگام کار
				-
	توجهات زیست محیطی :			
				- بازدید مستمر از وسایل گازسوز



				-
	عنوان شایستگی :			تلفیق و تزیین قطعات کاکتوسها
	زمان آموزش			
	نظری	عملی	جمع	
	۱	۵	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
گلدان				دانش:
باکس چوبی			۰,۵	- مفهوم گلدان کوتاه
باغچه های لعابی			۰,۵	- مفهوم چسب حرارتی
اسفنج				-
خزه نرم				-
چسب چوب				مهارت :
چسب حرارتی		۱		- نحوه جاگذاری اسفنج داخل گلدان
کاغذ باطله		۱		- نحوه زیباسازی گلدان با خز
		۱		- نحوه اتصال قطعات کاکتوس در باکسهای چوبی
		۲		- ساخت کاکتوسهای سه تایی، شاخ بزی و ابلغ
				نگرش :
				- حفظ آثار هنری
				-
				ایمنی و بهداشت :
				- شستشوی دست با مواد تنظیفی
				-
				توجهات زیست محیطی :
				- جداسازی زایعات از دیگر زباله ها
				-
	عنوان شایستگی :			عنوان شایستگی :
	زمان آموزش			



	تیغ گذاری کاکتوس ها		
	نظری	عملی	جمع
	۱,۵	۵,۵	۷
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی		
اسفنج	دانش		
چسب چوب بی رنگ	۰,۵		- استفاده از اسفنج
خلال دندان	۰,۵		- مفهوم چسب بدون رنگ
سیم متولی	۰,۵		- مفهوم تراش اسفنج
خمیر پخته رنگی			-
	مهارت :		
	۱		- روکش کردن اسفنج با خمیر
	۱		- اتصال خمیر با خلال
	۱		- چرمی کردن و تیغ گذاری کاکتوس
	۲,۵		- ثابت نمودن کاکتوس دورن گل وساخت کاکتوس شاخ گوزنی و زبان تیغ دار.
	نگرش :		
			- بهینه سازی ابزار در سهولت انجام کار
			-
	ایمنی و بهداشت :		
			- تعمیر سیم های برق و وسایل کاربردی
			-
	توجهات زیست محیطی :		
			-
			-

- برگه استاندارد تجهیزات، مواد ، ابزار



- منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
۱	میزکار	۱*۳	۵
۲	میزنور	۵۰*۷۰	۱
۳	جعبه کمک های اولیه	-	۱
۴	ماژیک	-	۱
۵	کپسول آتشنشانی	-	۱
۶	پلاستیک فریزر	بسته ای	۵
۷	پنبه	بسته ای	۱
۸	دستکش	پزشکی	۵ عدد
۹	سیم مفتولی روکشدار	-	۳ بسته
۱۰	نوار گاترین	رنگ سبز	۱ بسته
۱۱	پرچم	کبریتی نوک سیاه زرد	۱ بسته
۱۲	اسفنج	-	۳ عدد
۱۳	پایه مبلی	شیشه ای بزرگ	۲ عدد
۱۴	باغچه های لباس	کوچک	۱۵ عدد
۱۵	خزه نرم	-	۱ عدد
۱۶	چسب حرارتی	-	مقداری
۱۷	کاغذ باطله	-	مقداری
۱۸	ابزار پلاستیکی	-	۵
۱۹	وردنه	کوچک	۳
۲۰	چاقو	فلزی	۳
۲۱	قیچی	نوک تیز	۳
۲۲	باکس چوبی	-	۲ عدد

توجه :

- تجهیزات، مواد و ابزار برای يك کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	آموزش انواع کاکتوسها با خمیرچینی	نســــرین جهرمی زاده		۱۳۸۳	اصفهان	دانش نما
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش پودمان

ردیف	
۱	
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	