



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

**ITC**

مرکز تربیت مربی  
و پژوهش های فنی و حرفه ای

باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای

## پودمان آموزشی

گروه آموزشی: صنایع پوشاک (طراحی دوخت)

عنوان پودمان: کاوردوز لوازم برقی خانگی

کد تخصصی: ITC-SE-354

تاریخ شروع اعتبار: ۹۷/۰۶/۳۱

تاریخ پایان اعتبار:

### معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی

کرج- میدان آزادگان- بلوار امام رضا(ع)- بلوار تربیت مربی- مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای- صندوق

پستی ۹۵۱- کد پستی ۳۱۴۹۹۷۴۱۱۵

تلفکس : ۰۲۶ - ۳ ۲۵۳۴۱۴۳



## اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	نصرت صیادیان	کارشناسی	مدیریت خانواده	۴۰ سال	پایه	یزد، مرکز شماره ۳ خواهران، ۰۹۱۳۲۷۳۰۴۰۷
۲	الهام معصومی	کارشناسی ارشد	نقاشی	۱۶ سال	پایه	یزد، مرکز شماره ۳ خواهران E.MASOUMI1358@YAHOO.C ۰۹۱۳۲۷۳۳۵۴۸، OM
۳						
۴						
۵						
۶						

## اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	زینب وفایی نژاد					مرکز تربیت مربی
۲						
۳						
۴						
۵						

## تعاریف:

### پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانہ کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

**پودمان آموزشی** بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود.

### شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرشهای یک کارکنان را قادر میسازد به صورتی تاثیر بخش فعالیتها را بر موبوطه به شغل و یا عملکرد دشغلی را طبق استانداردهای مورد انتظار انجام دهند، شایستگی نامیده میشود

### توانایی

بهمجموعه ای از واکنش های ذهنی و عینی که مشخصا بر این انجام کار میمخشخص در زمان مشخص قادر می سازد، اصطلاحاً توانایی گفته می شود.

### دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

### مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارتهای عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولاً ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

### نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیتهای کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارتهای محوری (حل مسله، کار تیمی و ...) اشاره نمود

### ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

### ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

### توجهات زیست محیطی:

ملاحظات که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد



## مشخصات پودمان آموزشی

هدف های کلی پودمان	فراگیر بتواند در پایان دوره از عهده طراحی متناسب با سطح مورد نظروانتقال طرح ، رنگسازی و رنگ آمیزی واجرای ظرافت وریزه کاریهای طرح برآید وبتواند دست دوزها ومصنوعات چرمی خود را به بهترین نحو تزیین نماید.
نوع گواهینامه	<input checked="" type="checkbox"/> بازآموزی و ارتقاء مهارت <input type="checkbox"/> سرباز مربی <input type="checkbox"/> صنایع و سازمان ها <input type="checkbox"/> جدید الاستخدام <input type="checkbox"/> کارآموز آزاد
گستره پوشش	<input type="checkbox"/> منطقه ای <input checked="" type="checkbox"/> کشوری <input type="checkbox"/> دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)
پودمان / پودمان های پیش نیاز	ندارد
طول دوره	ساعت آموزش نظری: ۵/۵ ساعت کارورزی: ساعت ساعت آموزش عملی: ۲۴/۵ ساعت پروژه: ساعت جمع ساعات آموزش: ۳۰ ساعت
(استاندار شغل / شایستگی) کارآموزی مرتبط	
روش ارزشیابی در حین دوره	
سطح مخاطبان پودمان	<input checked="" type="checkbox"/> مربی <input type="checkbox"/> مربی ماهر <input type="checkbox"/> ارشد مربی <input type="checkbox"/> استاد مربی <input type="checkbox"/> سایر: در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد
ویژگیهای مدرس	<input checked="" type="checkbox"/> حداقل مدرک تحصیلی: کارشناسی هنر <input type="checkbox"/> سطح مربی: مربی <input checked="" type="checkbox"/> سابقه آموزشی مرتبط: ۵ سال <input type="checkbox"/> صنعتگر / بخش خصوصی / دانشگاه:



## سر فصل های آموزشی:

ردیف	عناوین
۱	توانایی شناخت انواع لوازم خانگی برقی و ژورنالشناسی آن
۲	توانایی اندازه گیری ابعاد لوازم خانگی برقی و ترسیم الگو
۳	انتخاب جنسیت مناسب پارچه، انتقال الگو و برش
۴	دوخت همراه با اضافه نمودن تزئینات

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : توانایی شناخت انواع لوازم خانگی برقی و ژورنال شناسی آن
	جمع	عملی	نظری	
	۴	۳	۱	



تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
سی دی های آموزشی، رایانه ، پوستر و عکس، کتاب آموزشی، کاغذ الگو کشی ، کاغذ طراحی، مداد، لوازم خانگی برقی	<b>دانش :</b>		
			آشنایی با انواع لوازم خانگی برقی (پنکه، غذاساز، جاروبرقی، ماشین لباسشویی و..)
			آشنایی با دسته بندی لوازم خانگی برقی براساس اشکال هندسی متناسب با آن
			آشنایی با انواع کاور خانگی برقی از لحاظ فرم و شکل
			آشنایی با کاربرد لوازم خانگی برقی متناسب با شکل جهت الگو کشی
	<b>مهارت :</b>		
			توانایی دسته بندی لوازم خانگی برقی براساس اشکال هندسی متناسب با آن
			توانایی کاربرد لوازم خانگی برقی متناسب با شکل جهت الگو کشی
	<b>نگرش :</b>		
	معرفی کردن انواع وسایل خانگی برقی		
	نگهداری صحیح وسایل برقی خانگی		
	<b>ایمنی و بهداشت :</b>		
	کپسول آتش نشانی - چسب زخم - بتادین، پنبه،		
	<b>توجهات زیست محیطی :</b>		
	آلودگی محیط زیست نداشته باشد.		
	اطلاق از نور کافی برخوردار باشد.		



	زمان آموزش			عنوان شایستگی : توانایی اندازه گیری ابعاد لوازم خانگی برقی و ترسیم الگو
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۵/۵	۱/۵	



تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
رایانه ، روپوش، خطکش T ،متر، گونیا، منحنی و پیستوله ، کاغذ گراف سفید و پوستی، رولت ،سنجاق ته گرد، چسب نواری، دفتر یادداشت اندازه گیری ،مداد و پاک کن، ماژیک	<b>دانش :</b>		
			آشنایی با وسایل اندازه گیری (متر ،خطکش فلزی ،سنجاق و..)
			آشنایی با اشکال هندسی و محاسبه مساحت آن(به صورت سطح و حجم
			(
			آشنایی با بخشهای اصلی لوازم خانگی برقی (قطعات اصلی وجداشونده )
			<b>مهارت :</b>
			اندازه گیری اشکال هندسی مختلف و محاسبه مساحت آن
			اندازه گیری قسمت های مختلف کاور(متناسب با شکل وفرم)
			رسم الگوی بدنه
			رسم الگوی سقف(ساده ، کله قندی ،استوانه ای ،...)
		علائم قراردادی ترسیم الگو	
	<b>نگرش :</b>		
			استفاده از روش مناسب وعدم آسیب به دست دوزهای چرمی
			صرفه جویی در مواد ومراقبت از ابزار
			<b>ایمنی و بهداشت :</b>
			کپسول آتش نشانی- چسب زخم- بتادین، پنبه
			<b>توجهات زیست محیطی :</b>
			آلودگی محیط زیست نداشته باشد.
			اطاق از نور کافی برخوردار باشد.

	زمان آموزش			عنوان شایستگی :
	جمع	عملی	نظری	انتخاب پارچه وبرش
	۷	۵/۵	۱/۵	



تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
انواع قیچی برش ، خطکش ومتر ، کاغذالگو ، صابون ، مداد وماژیک ، سنجاق ته گرد	<b>دانش :</b>		
			انواع جنسیت‌های مناسب جهت کاوردوزی وسایل برقی خانگی (پارچه ای و ژله ای )
			نحوه محاسبه مقدار پارچه
			آشنایی با ابزار ووسایل اولیه انتقال الگوو برش (قیچی ، کاتر،...)
			نکات برش پارچه(پشت و رو ، دولای باز وبسته ، خط مرکزی، راه وبی راه )
	<b>مهارت :</b>		
			محاسبه پارچه با توجه به پهناى پارچه
			انتقال الگو روی پارچه (کوک شل، کارین،چرت زدن پارچه ، مداد مخصوص و..)
			برش بدنه
			برش سقف برش سجاف ، مغزی ونوار وزیپ متری (درصورت نیاز)
	<b>نگرش :</b>		
	صرفه جویی درمصرف پارچه و زمان		
	مراقبت از ابزار در حین کار		
	<b>ایمنی و بهداشت :</b>		
	ایمنی هنگام استفاده از قیچی برش واستفاده بهینه از کمکهای اولیه در صورت اتفاق(بتادین ،چسب زخم ،پنبه و...)		
	رعایت اصول ارگونومی هنگام برش پارچه		
	<b>توجهات زیست محیطی :</b>		
	جمع آوری پارچه اضافه درظروف مخصوص برای استفاده در چرخه بازیافت .		
	اطلاق از نور کافی برخوردارباشد.		



	زمان آموزش			عنوان شایستگی : دوخت همراه با اضافه نمودن تزئینات
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۱۰/۵	۱/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
			دانش :	



ماشین دوخت ، انواع سوزن چرخ ودستی ، انواع نخ مناسب کار، زیپ شماره ۳ و ۵، سرزیپ ، دکمه ، نوار اریب ، بشکاف ، نوار مغزی و نوار تزئینی، کش دوسانتی، زانفیکس، چسب اسکاجی، اتو ، بالشتک بیضی				آشنایی با ابزار و وسایل مورد نیاز در دوخت (بشکاف، قیچی نخ چین، ماشین دوخت، سوزن (مخصوص ماشین دوخت ودستی)
				آشنایی بانواع زیپ ،نوار و مغزی مناسب کار و روش دوخت آن
				انواع دوخت (مغزی دوزی، نوار دوزی، زیپ دوزی و تزئینات دوخت))
				روش و مراحل دوخت مناسب کاور برقی (کوک زدن، چرخ کاری، سردوزی)
	<b>مهارت :</b>			
				انواع دوخت درز (ساده، منحنی و زاویه و گوشه درزها)
				انواع دوخت (مغزی دوزی، نوار دوزی، زیپ دوزی، کش دوزی، بندینگ، دکمه و تزئینات)
				وصل کردن قطعات بدنه و سقف همراه با نوار یا مغزی بوسیله کوک زدن
				نصب کاور و رفع معایب چرخ کاری و سردوزی (همراه با اضافه کردن زیپ یادکمه در صورت نیاز)
				اضافه کردن تزئینات با دوخت مناسب آن اتو کاری نصب نهایی کاور
<b>نگرش :</b>				
			استفاده از نخ مناسب و صرفه جویی در مصرف آن	
			عدم استفاده از ماشینهای دوخت در ساعات اوج مصرف برق	
<b>ایمنی و بهداشت :</b>				
			رعایت اصول ارگونومی و نکات ایمنی در هنگام استفاده از ماشین دوخت	
<b>توجهات زیست محیطی :</b>				
			آلودگی محیط زیست نداشته باشد.	
			اطلاق از نور کافی برخوردار باشد.	



- برگه استاندارد تجهیزات، مواد، ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
۱	رایانه		۴ فوت
۲	صندلی کارآموز	متحرک با ارتفاع قابل تغییر	به تعداد
۳	میز کار		به تعداد
۴	انواع قیچی	ساده، نخ چین، زیکزاک	هرکدام یک عدد
۵	اتو	سرد و بخار	هرکدام سه عدد
۶	کپسول آتشنشانی		یک دستگاه
۷	تخته وایت برد		یک
۸	میز برش	۸۰*۱۵۰	به تعداد کارآموزان
۹	ماشین دوخت	سردوز و ساده	۷ عدد
۱۰	<u>خطکش T</u> و خطکش ساده	۶۰ سانتی و ۲۰ سانتی	به تعداد کارآموزان



## - منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۱۱	پیستوله و منحنی					به تعداد کارآموزان
۱۲	متر خیاطی					به تعداد کارآموزان
۱۳	زیپ		متری	شماره ۵ و ۳		۱۵ متر
۱۴	دکمه و غزن					۴۰ جفت
۱۵	بشکاف					به تعداد کارآموزان
۱۶	رولت					به تعداد کارآموزان
۱۷	سوزن		در انواع مختلف (دستی و ماشینی)			از هر کدام یک بسته
۱۸	انواع نخ					
۱۹						
۲۰						
۲۱						
۲۲						

توجه :

- تجهیزات، مواد و ابزار برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش پودمان



	ردیف
	۱
	۲
	۳
	۴
	۵
	۶