



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

**ITC**

مرکز تربیت مربی  
و پژوهش های فنی و حرفه ای

باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای

## پودمان آموزشی

گروه آموزشی: صنایع پوشاک

عنوان پودمان: گلیم سوزنی

کد تخصصی: ITC-SE-367

تاریخ شروع اعتبار: ۹۷/۱۰/۲۵

تاریخ پایان اعتبار:

### معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی

کرج- میدان آزادگان- بلوار امام رضا(ع)- بلوار تربیت مربی- مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای- صندوق

پستی ۹۵۱- کد پستی ۳۱۴۹۹۷۴۱۱۵

تلفکس : ۰۲۶ - ۳ ۲۵۳۴۱۴۳



## اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	زینب وفایی نژاد	فوق لیسانس	شیمی-طراحی لباس	۱۸ سال		مرکز تربیت مربی
۲	خدیجه ادب پور	لیسانس	تکنولوژی طراحی و دوخت	۸ سال		فارس - فیروزآباد - مرکز آموزش فنی و حرفه ای <a href="mailto:k.adabpour1358@gmail.com">k.adabpour1358@gmail.com</a>
۳						
۴						

## اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	زینب وفایی نژاد	فوق لیسانس	شیمی-طراحی لباس	۱۸ سال		مرکز تربیت مربی
۲						
۳						
۴						
۵						

تعاریف:

پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانانه کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

**پودمان آموزشی** بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود.

## شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرشهایی که کارکنان راقادر میسازد به صورتی ا ثربخش فعالیتهای مربوط به شغل و یا عملکرد شغلی راطبق استانداردهای مورد انتظار انجام دهند، شایستگی نامیده میشود

## توانایی

به مجموعه ای از واکنش های ذهنی و عینی که مشخص رابرای انجام کاری مشخص در زمانی مشخص قادر می سازد، اصطلاحاً توانایی گفته می شود.

## دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

## مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارتهای عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولاً ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

## نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیتهای کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارتهای محوری(حل مسله، کار تیمی و ... ) اشاره نمود

## ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

## ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

## توجهات زیست محیطی:

ملاحظاتی که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد

## مشخصات پودمان آموزشی



هدف های کلی پودمان	فراگیر بتواند در پایان دوره هنرجویان با نحوه چله کشی و کجو بندی و بافت گلیم سوزنی آشنا شده و در این دوره مهارت فراگیر بدون نیاز به ابزار و تجهیزات گرانقیمت و تبدیل آن به یک محصول کاربردی بعنوان کوسن - رومیزی - تلفیق باچرم در صنعت کیف
نوع گواهینامه	■ بازآموزی و ارتقاء مهارت □ سرباز مربی □ صنایع و سازمان ها □ جدید الاستخدام ■ کارآموز آزاد
گستره پوشش	□ منطقه ای ■ کشوری □ دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)
پودمان / پودمان های پیش نیاز	ندارد
طول دوره	ساعت آموزش نظری: ۲ ساعت ساعت آموزش عملی: ۲۸ ساعت جمع ساعات آموزش: ۳۰ ساعت کارورزی: ساعت پروژه: ساعت
(استاندار شغل / شایستگی) کارآموزی مرتبط	
روش ارزشیابی در حین دوره	کتبی عملی ■ ارزشیابی حین دوره
سطح مخاطبان پودمان	■ مربی □ مربی ماهر □ ارشد مربی □ استاد مربی □ سایر: در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد
ویژگیهای مدرس	□ حداقل مدرک تحصیلی: کارشناسی هنر ■ سطح مربی: مربی □ سابقه آموزشی مرتبط: ۵ سال □ صنعتگر / بخش خصوصی / دانشگاه:

### سر فصل های آموزشی:

ردیف	عناوین
------	--------



آماده سازی مواد اولیه و ابزار	۱
چله کشی و بکارگیری رنگ	۲
بافت	۳
رفع عیوب حین بافت	۴
حفظ و نگهداری دستبافته	۵
	۶
	۷
	۸

	عنوان شایستگی :		
	آماده سازی مواد اولیه و ابزار		
	زمان آموزش		
	جمع	عملی	نظری
	۲	۱	۱



تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
انواع نخ چله در ضخامت های مختلف) پنبه ای - پشمی - کاموا) انواع پودرنگی (کاموا- پشم- مرینوس) کارگاه (در ابعادمختلف) چوب کجو- چوب هاف- دفتین- سوزن چرم دوزی- مداد رنگی- کاغذ شطرنجی-میز و صندلی- قیچی	دانش :		
			شناخت انواع نخ چله از نظر نوع جنس
			ابزار کاربردی در بافت گلیم سوزنی
			شناسایی انواع رنگ
			ترکیب رنگ در چله کشی و بافت
	مهارت :		
			انتخاب الیاف مناسب
			انتخاب ابزار کاربردی مناسب برای بافت
			انواع رنگ و ترکیب رنگها
	نگرش :		
			استفاده از مواد اولیه با کیفیت
			استفاده صحیح از ابزار
	ایمنی و بهداشت :		
			کپسول آتش نشانی- چسب زخم- بتادین، پنبه
			جمع آوری دورریزهای کار
	توجهات زیست محیطی :		
			جمع آوری دور ریزهای نخ در حین کار
			اطاق از نور کافی برخوردار باشد.

	زمان آموزش			عنوان شایستگی :
	جمع	عملی	نظری	چله کشی و بکارگیری رنگ
	۳:۳۰	۳	۳۰:۰۰	



تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
انواع نخ چله در ضخامت های مختلف ( پنبه ای - پشمی - کاموا) انواع پودرنگی (کاموا- پشم- مربوس) کارگاه (در ابعادمختلف) چوب کج- چوب هاف- دفتین- سوزن چرم دوزی- مداد رنگی- کاغذ شطرنجی- میز و صندلی- قیچی	دانش :			آشنایی با رنگهای اصلی و فرعی - سرد و گرم- مکمل و....
				ثبات رنگها) در برابر نور- شستشو - لکه گذاری)
				آشنایی با انواع دار از نظر جنس فلزی و چوبی(عمودی -افقی)
				چله کشی مناسب با نقشه و تنظیم و کشش نخ چله
	مهارت :			تشخیص رنگهای اصلی و فرعی- سرد و گرم و مکمل و....
				تشخیص رنگ با کیفیت از نظر ثبات
				انتخاب مناسب دار جهت دستبافته
				استفاده از نخ مناسب چله
				نگرش :
				استفاده از رنگهای با کیفیت جهت بافت
			دقت در انتخاب نخ مناسب جهت چله کشی	
			ایمنی و بهداشت :	
			کپسول آتش نشانی- چسب زخم- بتادین، پنبه	
			استفاده از ماسک دهانی	
			توجهات زیست محیطی :	
			آلودگی محیط زیست نداشته باشد.	
			اطاق از نور کافی برخوردار باشد.	

	زمان آموزش	عنوان شایستگی :
--	------------	-----------------



	جمع	عملی	نظری	بافت
			۱۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع نخ چله در ضخامت های مختلف ( پنبه ای - پشمی - کاموا) انواع پودرنگی (کاموا- پشم- مرینوس) کارگاه (در ابعادمختلف) چوب کجو- چوب هاف- دفتین- سوزن چرم دوزی- مدادرنگی- کاغذ شطرنجی-میز و صندلی- قیچی	دانش :			
				شناخت بافت ستاره هشت پر
				شناخت بافت خوشه انگوری
				شناخت بافت مداخل - تهرانی
				شناخت بافت نار - گل بابونه
	مهارت :			
				نحوه انجام بافت ستاره هشت پر
				نحوه انجام بافت خوشه انگوری
				نحوه انجام بافت مداخل و تهرانی
				نحوه انجام بافت نار- گل بابونه
	نگرش :			
				استفاده از مواد با کیفیت بالا
				دقت در نگهداری مواد اولیه و ابزار
	ایمنی و بهداشت :			
				کپسول آتش نشانی- چسب زخم- بتادین، پنبه
	توجهات زیست محیطی :			
				آلودگی محیط زیست نداشته باشد.
				اطاق از نور کافی برخوردار باشد.

عنوان شایستگی :	زمان آموزش
-----------------	------------



	جمع	عملی	نظری	بکارگیری رنگ و رفع عیب حین بافت
	۳	۳		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع نخ چله در ضخامت های مختلف ( پنبه ای - پشمی - کاموا) انواع پودرنگی ( کاموا - پشم - مرینوس) کارگاه ( در ابعاد مختلف) چوب کجو - چوب هاف - دفتین - سوزن چرم دوزی - مداد رنگی - کاغذ شطرنجی - میز و صندلی - قیچی	دانش :			پارگی چله
				بالازدگی و پایین زدگی
				جمع شدگی کناره ها
				تراکم نامنظم چله
	مهارت :			ترمیم پارگی چله
				تشخیص بالازدگی و پایین زدگی
				جلوگیری از جمع شدگی کناره ها
				دقت در چله کشی
	نگرش :			استفاده از مواد اولیه با کیفیت
				استفاده از رنگهای با کیفیت جهت بافت
			ایمنی و بهداشت :	
			کپسول آتش نشانی - چسب زخم - بتادین ، پنبه	
			استفاده از ماسک - نگهداری رنگ در محل مناسب	
			توجهات زیست محیطی :	
			آلودگی محیط زیست نداشته باشد.	
			اطاق از نور کافی برخوردار باشد.	

عنوان شایستگی :	زمان آموزش
-----------------	------------



	حفظ و نگهداری دستبافته		
	نظری	عملی	جمع
	۳۰۰۰۰	۲	۲:۳۰
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
انواع نخ چله در ضخامت های مختلف ( پنبه ای - پشمی - کاموا) انواع پودرنگی (کاموا- پشم- مرینوس) کارگاه (در ابعادمختلف) چوب کجو- چوب هاف- دفتین- سوزن چرم دوزی- مدادرنگی- کاغذ شطرنجی-میز و صندلی- قیچی	دانش :		
	عوامل تخریب		
	آشنایی با روش نگهداری دستبافته روی دار		
	آشنایی با مواد مورد نیاز جهت جلوگیری از بیدزدگی		
	مهارت :		
	نحوه تشخیص عوامل مخرب اثرگذار بر دستبافته		
	نگهداری دستبافته روی دار		
	انتخاب مواد مورد نیاز جهت بیدزدگی		
	نگرش :		
	استفاده مناسب و به موقع از موادبرای جلوگیری از بیدزدگی		
	ایمنی و بهداشت :		
	کپسول آتش نشانی- چسب زخم- بتادین، پنبه استفاده از ماسک دهانی و تهویه		
توجهات زیست محیطی :			
آلودگی محیط زیست نداشته باشد.			
اطاق از نور کافی برخوردارباشد.			



ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
۱	نخ چله ( پنبه ای - پشمی - کاموا)		
۲	پود رنگی - پشمی - مرینوس - کاموا		
۳	کارگاه ( عمودی - افقی)		
۴	چوب کجیو		
۵	چوب هاف		
۶	دفتین		
۷	قیچی		
۸	سوزن چرم دوزی		
۹	کاغذ شطرنجی		
۱۰	مدا درنگی		
۱۱	سانتیمتر		
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			
۱۷			
۱۸			
۱۹			
۲۰			
۲۱			
۲۲			

توجه :

- تجهیزات، مواد و ابزار برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش پودمان



- منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						

  

ردیف	
۱	
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	