



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

**ITC**

مرکز تربیت مربی  
و پژوهش های فنی و حرفه ای

باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای

پودمان آموزشی

گروه آموزشی: صنایع پوشاک و هنر های سنتی

عنوان پودمان: گلیم دورویه

کد تخصصی: ITC-SE-382

تاریخ شروع اعتبار: ۹۸/۰۳/۲۶

تاریخ پایان اعتبار:

**معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی**

کرج- میدان آزادگان- بلوار امام رضا(ع)- بلوار تربیت مربی- مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای-صندوق

پستی ۹۵۱- کد پستی ۳۱۴۹۹۷۴۱۱۵

تلفکس : ۰۲۶ - ۳ ۲۵۳۴۱۴۳

اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده



ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	زلیخا خادمی	فوق لیسانس	برنامه ریزی	۲۱		دورود لرستان - مرکز شماره ۵ برادران (۰۹۱۶۶۹۹۳۲۹۰)(۴۳۲۳۵۰۹۷)
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						

### اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	زینب وفایی نژاد	فوق لیسانس	شیمی	۱۹ سال		مرکز تربیت مربی
۲						
۳						
۴						
۵						

تعاریف:

## پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانہ کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

**پودمان آموزشی** بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود.

## شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرش های یک همکار کنانرا قادر میسازد به صورت تیاثر بخش فعالیتها را بر بوطبه شغلو یا عملکر د شغل را طبق استاندارد های مورد انتظار انجام دهند، شایستگی نامیده میشود

## توانایی

بهمجموعه ای از واکنش های ذهنی و عینی که شخص را بر انجام کار میمشنخص در زمان مشخص قادر می سازد، اصطلاحاً توانایی گفته می شود.

## دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

## مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولاً ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

## نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیت های کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارت های محوری (حل مسله، کار تیمی و ...) اشاره نمود

## ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

## ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

## توجهات زیست محیطی:

ملاحظات که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد

## مشخصات پودمان آموزشی



<p>هدف اینست که در گلیم که یک بافت سنتی است خلاقیت و نو آوری به وجود آید . واز حالت یکنواختی و سادگی بیرون آید . که این روش بافت به عنوان اولین بافت گلیم است که به صورت دورویه اجرا می گردد . تمام بافت گلیم در اصل به صورت یک رویه می باشد ولی با روش جدید از حالت سنتی و یک رویه خارج شده که این روش گامی موثر بر روی آموزش و کارآفرینی و همچنین در آمد زایی دارد. کاربرد ی مانند( پتویی - پرده ای - تزئینی ) دارد و کاربرد بیشتری نسبت به بافت سنتی دارد</p>	
<p>■ بازآموزی و ارتقاء مهارت سازمان ها</p> <p>□ جدید الیستخدام ■ کارآموز آزاد</p> <p>□ صنایع و □ سرباز مربی</p>	<p>نوع گواهینامه</p>
<p>□ منطقه ای ■ کشوری □ دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)</p>	<p>گستره پوشش</p>
	<p>پودمان / پودمان های پیش نیاز</p>
<p>ساعت آموزش نظری: ۵ ساعت ساعت آموزش عملی: ۲۵ ساعت جمع ساعات آموزش: ۳۰ ساعت</p> <p>کارورزی: - ساعت پروژه: - ساعت</p>	<p>طول دوره</p>
	<p>(استاندار شغل / شایستگی) کارآموزی مرتبط</p>
<p>□ کتبی و عملی □ پروژه</p> <p>□ کتبی ■ عملی ■ ارزشیابی حین دوره</p>	<p>روش ارزشیابی</p>
<p>□ استاد مربی □ ارشد مربی □ سایر: در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد</p> <p>■ مربی □ مربی ماهر</p>	<p>سطح مخاطبان پودمان</p>
<p>□ حداقل مدرک تحصیلی: □ سطح مربی: □ سابقه آموزشی مرتبط: ۲۰ سال</p>	<p>ویژگیهای مدرس</p>



<input type="checkbox"/> صنعتگر/ بخش خصوصی / دانشگاه:	
---	--

### سر فصل های آموزشی:

ردیف	عناوین
۱	- شناخت انواع مواد اولیه و ابزار جهت بافت
۲	- سیه بندی و محاسبه رجشمار
۳	- چله کشی دورویه
۴	- زنجیره بافی و گلیم بافی
۵	- بافت سوماک (پود پیچ)
۶	- بافت فرش (طرح و نقشه)
۷	- محاسبه ابعاد (عرض و طول) نقشه و نحوه بافت نقشه
۸	- کاربرد و نحوه نگهداری و شستشوی بافت

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : شناخت انواع مواد اولیه و ابزار جهت بافت
	جمع	عملی	نظری	
	۱:۳۰	۱	۳۰*	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- دانش :				
- دار فلزی یا چوبی				- ویژگی های مواد اولیه
- قیچی				- ویژگی های ابزار و وسایل
- قلاب				- تشخیص مواد اولیه مرغوب از نامرغوب



- دغه - نخ چله - خامه ( کرک ) - ( مرینوس )				- تشخیص ابزار مرغوب از نامرغوب
				مهارت :
				- نحوه صحیح استفاده از مواد اولیه
				- نحوه صحیح استفاده از ابزار
				- چگونگی رفع عیب مواد اولیه و ابزار
- کاموا - متر - مروارید				نگرش :
				- تحول در بافت گلیم
				- دقت در کار و کنترل کیفیت
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از ماسک و سندلی استاندارد
				- رعایت اصول ارگونومی
				توجهات زیست محیطی :
				- استفاده بهینه از وسایل و مواد اولیه
			-	

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : اجرای سیه بندی و محاسبه رجشمار
	جمع	عملی	نظری	
	۵	۴	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- دار				دانش :
				- رجشمار براساس یک سانتی متر



- قیچی				- تقسیم بندی سردار و زیردار
- کاغذ جهت سیه بندی				مهارت :
- چسب نواری				- تقسیم بندی عرض سردار و زیردار بر اساس ۱ سانتی متر
- چسب کاغذی				رعایت رجشمار نخ چله
- خط کش				- محاسبه مقدار مواد اولیه بر اساس - رجشمار
- متر				- محاسبه نخ چله بر اساس رجشمار
				نگرش :
				- تحول در بافت گلیم
				- دقت در کار و کنترل کیفیت
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از ماسک و دستکش
				- رعایت اصول ارگونومی
				توجهات زیست محیطی :
				- استفاده بهینه از وسایل و مواد اولیه

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : چله کشی دورویه
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۶	۱	



تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
- دار - قیچی - نخ چله ۲۴-۲۱-۱۸ لایه - متر - خط کش - چسب نواری - چسب کاغذی	<b>دانش :</b>		
			- نحوه چله کشی دورویه
			- محاسبه تعداد تار هابر اساس نقشه
			- محاسبه رجشمار نخ چله
			- استحکام دار
	<b>مهارت :</b>		
			- بستن نخ مهارو فاصله آن از زیردار
			- بستن نخ هاف و فاصله آن از زیردار
			- چگونه پایین کشیدن نخ مهار بعد از چله کشی
			- بستن نخ هاف و فاصله آن از زیردار
			- مقدار کشش نخ چله
			- جنس نخ چله و چگونگی تشخیص آن
		<b>نگرش :</b>	
			- تحول در بافت گلیم
			- دقت در کار و کنترل کیفیت
<b>ایمنی و بهداشت :</b>			
			- استفاده از ماسک و صندلی استاندارد
			- رعایت اصول ارگونومی
<b>توجهات زیست محیطی :</b>			
			- استفاده بهینه از وسایل و مواد اولیه



	زمان آموزش			عنوان شایستگی : زنجیره بافی و کرباس بافی
	نظري	عملي	جمع	
	۱	۴	۵	
تجهيزات ، ابزار ، مواد مصرفي و منابع آموزشي				دانش ، مهارت ، نگرش ، ايمني توجهات زیست محیطی مرتبط
- دار - نخ چله ۲۴-۲۱-۱۸ لایه - متر				دانش :
				- کاربرد زنجیره
				- مقدار نخ چله جهت زنجیره بافی
				- کاربرد کرباس بافی ابتدا و انتهای بافت
				- مقدار نخ جهت بافت کرباس بافی
				مهارت :
				- نحوه بافت زنجیره
				- تعداد رجهای بافت زنجیره
				- نحوه بافت کرباس
				- تعداد رجهای کرباس بافی
				نگرش :
				- تحول در بافت گلیم
				- دقت در کار و کنترل کیفیت
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از ماسک و دستکش
				- رعایت اصول ارگونومی
				توجهات زیست محیطی :
			- استفاده بهینه از وسایل و مواد اولیه	



	زمان آموزش			عنوان شایستگی : بافت زمینه سوماک (پود پیچ)
	جمع	عملي	نظري	
	۵:۴۰	۵	۴۰	
تجهيزات ، ابزار ، مواد مصرفي و منابع آموزشي				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
- دار - قیچی - قلاب - دفه - نخ چله ۲۴-۲۱-۱۸ لایه				دانش : - روش بافت سوماک - بافت سوماک در کجا رواج دارد مهارت : - نحوه بافت سوماک در قسمت (زمینه)
-خامه ( کرک ) - (میرینوس ) - کاموا - متر				نگرش : - تحول در بافت گلیم - دقت در کار و کنترل کیفیت ایمنی و بهداشت : - استفاده از ماسک و صندلی استاندارد - رعایت اصول ارگونومی توجهات زیست محیطی : - استفاده بهینه از وسایل و مواد اولیه

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : بافت فرش قسمت (طرح و نقشه)
	جمع	عملي	نظري	
	۵:۴۰	۵	۴۰	
تجهيزات ، ابزار ، مواد مصرفي و منابع آموزشي				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
- دار - قیچی - قلاب - دفه - نخ چله ۲۴-۲۱-۱۸ لایه				دانش : - روش بافت فرش - بافت گلیم فرش در کجا رواج دارد مهارت : - استفاده از گره ترکی - استفاده از گره فارسی
-خامه ( کرک )				نگرش : - تحول در بافت گلیم - دقت در کار و کنترل کیفیت



ایمنی و بهداشت : - استفاده از ماسک و صندلی استاندارد - رعایت اصول ارگونومی توجهات زیست محیطی : - استفاده بهینه از وسایل و مواد اولیه	(مرینوس )
	- کاموا
	- متر

	زمان آموزش			عنوان شایستگی : محاسبه ابعاد (عرض و طول) نقشه و نحوه بافت نقشه
	جمع	نظری	عملی	
	۳:۴۰	۴	۴۰*	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
- دار - قیچی - قلاب - دفه - نخ چله - خامه ( کرک ) - ( مرینوس ) - کاموا - نقشه گلیم				دانش :
				- محاسبه عرض نقشه بر اساس رجشمار
				- محاسبه طول نقشه بر اساس رجشمار
				- چگونگی نقشه خوانی
				مهارت :
				- چگونگی استفاده از رجشمار
				- نحوه بافت نقشه بر اساس رجشمار
				- تکرار هر رج نقشه
- متر - خط کش				نگرش :
				- تحول در بافت گلیم
				- دقت در کار و کنترل کیفیت
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از ماسک و دستکش
				- رعایت اصول ارگونومی
				توجهات زیست محیطی :
				- استفاده بهینه از وسایل و مواد اولیه



	زمان آموزش			عنوان شایستگی : کاربرد و نحوه نگهداری و شستشوی بافت
	جمع	عملی	نظری	
	۱:۱۰	۱	۱۰*	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
-میله فلزی				دانش :
-میله چوبی				- نحوه نصب به عنوان تزئین - پرده - پتویی
-صابون خنثی				- نحوه استفاده از مواد اولیه با ثبات رنگ بالا
-شامپو خنثی				- نحوه صحیح شستشو همراه با استحکام بالا
				- مهارت :
				استفاده از دومیله جهت تزئین و پرده
				- عدم نصب بر روی دیوارهای گچی یا آهکی
				- استفاده از پشم یا کرک با ثبات رنگ
				- استفاده از کاموا
				- استفاده از نخ کتان جهت بافت
				- استفاده از مواد خنثی جهت شستشو
				- نگرش :
				- تحول در بافت گلیم
				- دقت در کار و کنترل کیفیت
				ایمنی و بهداشت :
				استفاده از ماسک و صندلی استاندارد
				- رعایت اصول ارگونومی
				- توجهات زیست محیطی :
				استفاده بهینه از وسایل و مواد اولیه
				-



## - برگه استاندارد تجهیزات، مواد ، ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
۱	دار فلزی یا چوب		
۲	دفه		
۳	قیچی ترکی		
۴	قلاب		
۵	نخ کتان		
۶	نخ کرک		
۷	نخ پشم		
۸	کاموا		
۹	نخ چله		
۱۰	نقشه		
۱۱	میز کار جهت نقشه کشی		
۱۲	صندلی استاندارد		
۱۳	چوب خراطی شده		
۱۴	جعبه کمکهای اولیه		
۱۵	جعبه ابزار		
۱۶	تهویه هوا		
۱۷			
۱۸			
۱۹			
۲۰			
۲۱			

توجه :

- تجهیزات، مواد و ابزار برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش پودمان

ردیف	
۱	
۲	