



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

**ITC**

مرکز تربیت مربی  
و پژوهش های فنی و حرفه ای

## باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای

## پودمان آموزشی

گروه آموزشی: فناوری مد-لباس و صنایع دستی

عنوان پودمان: کاربردی کردن خرده های چرم روی پارچه (اکسسوری)

کد تخصصی: ITC-SE-421

تاریخ شروع اعتبار: ۹۹/۰۷/۱۷

تاریخ پایان اعتبار: ۱۴۰۴/۰۷/۱۷

### معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی

کرج- میدان آزادگان- بلوار امام رضا(ع)- بلوار تربیت مربی- مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای- صندوق

پستی ۹۵۱- کد پستی ۳۱۴۹۹۷۴۱۱۵

تلفکس: ۲۵۳۴۱۴۳ - ۳ - ۰۲۶

"تمام حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای است."

اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده



ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	معصومه حسنی	کارشناسی	مدیریت	۱۰ سال		گیلان-۱۳۲-۰۹۱۱۱۳۳۸۰
۲	طاہره خاک طبع	کارشناسی				گیلان- ۰۹۱۱۳۳۴۴۶۴۹
۳	الہه معتمد پور	کارشناسی				۰۹۱۸۹۲۴۴۱۴۸
۵						
۶						
۷						
۸						

### اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه فعالیت مرتبط	سطح شغلی	آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک
۱	زینب وفایی نژاد	فوق لیسانس	شیمی	۲۰	خبه	مرکز تربیت مربی
۲	محبوبه مهاجری	لیسانس	طراحی و دوخت	۲۵	خبه	آموزشگاه آزاد
۳						
۴						
۵						

تعاریف:

پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانانه کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

**پودمان آموزشی** بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود.

## شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرشهایی که کارکنان راقادرمی سازد به صورتی اثربخش فعالیتهای مربوط به شغل و یا عملکردشغلی را طبق استانداردهای موردانتظار انجام دهند، شایستگی نامیده میشود

## توانایی

به مجموعه ای از واکنش های ذهنی و عینی که شخص را برای انجام کاری مشخص در زمانی مشخص قادر می سازد، اصطلاحاً توانایی گفته می شود

## دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

## مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارتهای عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولاً ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

## نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیتهای کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارتهای محوری (حل مسله، کار تیمی و ...) اشاره نمود

## ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

## ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

## توجهات زیست محیطی:

ملاحظات آنکه در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد

## مشخصات پودمان آموزشی



استفاده از اکسسوری های مختلف چرم در لباس و پارچه	هدف های کلی پودمان
<input checked="" type="checkbox"/> بازآموزی و ارتقاء مهارت <input type="checkbox"/> سرباز مربی <input type="checkbox"/> صنایع و سازمان ها <input type="checkbox"/> جدید الاستخدام <input type="checkbox"/> کارآموز آزاد	نوع گواهینامه
<input type="checkbox"/> منطقه ای <input checked="" type="checkbox"/> کشوری <input type="checkbox"/> دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)	گستره پوشش
	پودمان / پودمان های پیش نیاز
ساعت آموزش نظری: ۵ ساعت ساعت آموزش عملی: ۲۵ ساعت جمع ساعات آموزش: ۳۰ ساعت کارورزی: ساعت پروژه: ساعت	طول دوره
--	(استاندار شغل / شایستگی) کارآموزی مرتبط
<input type="checkbox"/> کتبی عملی <input type="checkbox"/> کتبی و عملی <input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی حین دوره <input checked="" type="checkbox"/> پروژه	روش ارزشیابی
<input type="checkbox"/> مربی <input type="checkbox"/> مربی ماهر <input type="checkbox"/> ارشد مربی <input type="checkbox"/> استاد مربی <input type="checkbox"/> سایر: در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد	سطح مخاطبان پودمان
<input type="checkbox"/> حداقل مدرک تحصیلی: <input checked="" type="checkbox"/> سطح مربی: <input checked="" type="checkbox"/> سابقه آموزشی مرتبط: <input type="checkbox"/> صنعتگر / بخش خصوصی / دانشگاه:	ویژگیهای مدرس

## سر فصل های آموزشی:



ردیف	عناوین
۱	برش چرم و پارچه
۲	مدل دادن به چرم و پارچه
۳	طراحی زیورآلات اکسسوری روی لباس
۴	نصب اکسسوری چرم روی لباس
۵	کاربردی کردن اکسسوری چرم و پارچه
۶	
۷	
۸	

	عنوان شایستگی :		
	کاربردی کردن اکسسوری چرم و پارچه		
	زمان آموزش		
	نظری	عملی	جمع



	۶	۵	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
		۱		- توانایی برش ریز چرم
		۱	۰/۵	- توانایی برش ریز پارچه
		۰/۵		- شناخت دوخت در اکسسوری
				-
				مهارت :
		۱		- نصب اکسسوری چرم روی پارچه
		۱	۰/۵	- نصب اکسسوری گل روی لباس
		۰/۵		- نصب اکسسوری ترمه روی لباس
				-
	نگرش :			
	- کاربری کردن خورده چرم و خورده پارچه			
	-			
	ایمنی و بهداشت :			
	- استفاده از انگشتانه			
	-			
	توجهات زیست محیطی :			
	- استفاده از خورده های چرم			
	- استفاده از خورده های پارچه			
	-			



	زمان آموزش			عنوان شایستگی : برش چرم و پارچه
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۵	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
خورده چرم				دانش :
خورده پارچه	۱	۰/۵		-شناسایی انواع پارچه
سوزن	۱			-شناسایی انواع چرم
خط کش	۱			-شناسایی ابزار برای برش چرم
خور کار پارچه				-
خودکار چرم				مهارت :
قیچی	۱	۰/۵		-برش انواع چرم
	۱			-برش انواع پارچه
				-
				-
	نگرش :			
	-توانایی شناخت انواع چرم و پارچه برای اکسسوری			
	-			
	ایمنی و بهداشت :			
	- استفاده درست از انگشتانه			
	-			
	توجهات زیست محیطی :			
	-استفاده از خورده های چرم			
	-استفاده مناسب از خورده های پارچه			
	زمان آموزش			عنوان شایستگی :



	نصب اکسسوری چرم روی لباس		
	جمع	عملی	نظری
	۶	۵	۱
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
قطعات ریز چرم	دانش :		
قطعات ریز پارچه	۱		- توانا شناخت لوازم نصب
چسب	۱		- شناخت انواع چسب
یراق آلات			-
قیچی			-
خط کش	مهارت :		
خودکار مخصوص پارچه		۰/۵	- توانایی چسباندن اکسسوری روی لباس
خودکار چرم	۲		- نصب اکسسوری با یراق روی لباس
			-
			-
	نگرش :		
			-
			-
	ایمنی و بهداشت :		
			- استفاده از انگشتانه در هنگام کار
			-
	توجهات زیست محیطی :		
			- قطعات ریز چرم و پارچه دور ریخته نمی شود
			-



	زمان آموزش			عنوان شایستگی طراحی زیورآلات اکسسوری روی لباس
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۵	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
خودکار	دانش :			
قیچی	۱	۰/۵		-شناخت خط
کاغذ	۱			-شناخت انواع اسلیمی
پارچه	۱			-شناخت انواع طراحی
چرم				-
خودکار چرم	مهارت :			
خودکار پارچه				-طراحی اسلیمی
خط کش	۱			-توانایی طراحی اشکال مختلف
یراق آلات	۱	۰/۵		-نصب اکسسوری ترمه روی لباس
انواع بست				-
	نگرش :			
				-
				-
	ایمنی و بهداشت :			
				- استفاده از انگشتانه
				-استفاده از چسب گرم
	توجهات زیست محیطی :			
				-استفاده کامل از قطعات ریز چرم و پارچه
				-



	زمان آموزش			عنوان شایستگی : مدل دادن به چرم و پارچه
	نظری	عملی	جمع	
	۱	۵	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
چرم				دانش :
پارچه	۱	۰/۵		-شناخت انواع پارچه چرم
خط کش	۱			-شناخت انواع چرم
قیچی	۱			-شناخت انواع بست
خودکار چرم				-
خودکار پارچه				مهارت :
چسب	۱			-توانایی نصب یراق آلات چرم
یراق آلات	۱	۰/۵		-برش چرم و پارچه و کاربردی کردن آنها
نخ				-
				-
	نگرش :			
	-			
	-			
	ایمنی و بهداشت :			
	- استفاده از انگشتانه			
	-			
	توجهات زیست محیطی :			
	-استفاده درست از قطعات چرم و پارچه			
	-			



- برگه استاندارد تجهیزات، مواد ، ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
۱	چرخ راسته		
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			
۱۷			
۱۸			
۱۹			
۲۰			
۲۱			
۲۲			

توجه :

- تجهیزات، مواد و ابزار برای يك کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	جزوه	معصومه حسنی		۹۹		
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
ردیف						
۱	پینترست					
۲	سایت داخلی در مورد برش چرم					
۳						
۴						
۵						
۶						