



باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای

## پودمان آموزشی

گروه آموزشی: فناوری مد و لباس - صنایع دستی

عنوان پودمان: دوخت انواع کیسه های پارچه ای فانتزی

کد تخصصی: ITC-SE-464

تاریخ شروع اعتبار: ۱۴۰۰/۰۷/۲۵

تاریخ پایان اعتبار: ۱۴۰۵/۰۷/۲۵

معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی

کرج- میدان آزادگان- بلوار امام رضا (ع)- بلوار تربیت مربی- مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای-

صندوق پستی ۹۵۱- کد پستی ۳۱۴۹۹۷۴۱۱۵

تلفکس: ۰۲۶-۳ ۲۵۳۴۱۴۳

"تمام حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای است."



## اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده

| ردیف | نام و نام خانوادگی               | مدرک تحصیلی          | رشته تحصیلی          | سابقه فعالیت      | سطح شغلی                   | آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک  |
|------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|----------------------------|--|
| ۱    | لیلا دوام بد                     | کارشناسی             | طراحی پوشاک          | ۱۶ سال            | خبیره                      | مرکز شماره ۳۶ خواهران اندیمشک<br>۰۹۱۶۳۴۷۰۸۹۳<br>L.dovambad64@gmail.com   |
| ۲    | فهیمة موبد                       | کارشناسی ارشد        | روانشناسی            | ۱۶ سال            | مدیر و مربی آموزشگاه       | <a href="mailto:Kianno.1379@gmail.com">Kianno.1379@gmail.com</a><br>خوزستان اندیمشک آموزشگاه خیاطی<br>کیانو نم |
| ۳    | صدیقه طرفی                       | کارشناسی             | حسابداری             | ۱۲ سال            | عالی                       | اهواز کوی علوی خیابان الهادی مرکز امام هادی<br>www.torfi403@gmail.com  |
| ۴    | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to | Click or tap here to | Click or tap here | Click or tap here to enter | Click or tap here to enter text.   |
| ۵    | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to | Click or tap here to | Click or tap here | Click or tap here to enter | Click or tap here to enter text.   |
| ۶    | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to | Click or tap here to | Click or tap here | Click or tap here to enter | Click or tap here to enter text.   |

## اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده

| ردیف | نام و نام خانوادگی               | مدرک تحصیلی          | رشته تحصیلی          | سابقه فعالیت      | سطح شغلی                   | آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک    |
|------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------------|
| ۱    | زینب وفايي نژاد                  | کارشناسی ارشد        | شیمی - طراحی         | ۲۰                | خبیره                      | مرکز تربیت مربی کرج<br>۰۹۱۲۵۶۶۳۲۳۵ |
| ۲    | عفیفة پور بچاری                  | کارشناسی             | صنایع دستی           | ۱۸                | ارشد                       | خوزستان                            |
| ۳    | الہه معتمد پور                   | کارشناسی             | نرم افزار            | ۱۹                | ارشد                       | کرمانشاه                           |
| ۴    | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to | Click or tap here to | Click or tap here | Click or tap here to enter | Click or tap here to enter text.   |
| ۵    | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to | Click or tap here to | Click or tap here | Click or tap here to enter | Click or tap here to enter text.   |
| ۶    | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to | Click or tap here to | Click or tap here | Click or tap here to enter | Click or tap here to enter text.   |

تعاریف:

## پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانہ کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

## پودمان آموزشی

بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود.

## شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرش هایی که کارکنان را قادر می سازد به صورتی اثر بخش فعالیتهای مربوط به شغل و یا عملکرد شغلی را طبق استانداردهای مورد انتظار انجام دهند، شایستگی نامیده می شود

## توانایی

به مجموعه ای از واکنش های ذهنی و عینی که شخص را برای انجام کاری مشخص در زمانی مشخص قادر می سازد، اصطلاحاً توانایی گفته می شود.

## دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

## مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارتهای عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولاً ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

## نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیتهای کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارتهای محوری (حل مسله، کار تیمی و ...) اشاره نمود

## ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

## ایمنی

مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

## توجهات زیست محیطی:

ملاحظات که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد

## مشخصات پودمان آموزشی



|  |   |
|--|---|
| <p>آشنایی مربیان با دوزنده انواع کیسه های پارچه ای فانتزی</p>  | <p>هدف های کلی<br/>پودمان</p>           |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> بازآموزی و ارتقاء مهارت    <input type="checkbox"/> سرباز مربی    <input type="checkbox"/> صنایع و سازمان ها<br/><input type="checkbox"/> جدید الاستخدام    <input checked="" type="checkbox"/> کارآموز آزاد</p>  | <p>نوع گواهینامه</p>                    |
| <p><input type="checkbox"/> منطقه ای<br/><input checked="" type="checkbox"/> کشوری<br/><input type="checkbox"/> دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)</p>  | <p>گستره پوشش</p>                       |
| <p>Click or tap here to enter text.</p>  | <p>پودمان / پودمان<br/>های پیش نیاز</p> |
| <p>ساعت آموزش نظری: ۱۰ ساعت    کارورزی: ساعت<br/>ساعت آموزش عملی: ۲۰ ساعت    پروژه: ساعت<br/>جمع ساعات آموزش: ۳۰ ساعت</p>  | <p>طول دوره</p>                         |
| <p>ندارد</p>   | <p>استاندارد مهارتی<br/>مرتبط</p>       |
| <p><input type="checkbox"/> کتبی    <input type="checkbox"/> عملی    <input type="checkbox"/> کتبی و عملی<br/><input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی حین دوره    <input checked="" type="checkbox"/> پروژه</p>                                     | <p>روش ارزشیابی</p>                     |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> مربی    <input type="checkbox"/> مربی ماهر    <input type="checkbox"/> ارشد مربی    <input type="checkbox"/> استاد مربی    <input type="checkbox"/> سایر<br/>در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد</p> | <p>سطح<br/>مخاطبان پودمان</p>           |
| <p><input type="checkbox"/> حداقل مدرک تحصیلی:<br/><input checked="" type="checkbox"/> سطح مربی:<br/><input checked="" type="checkbox"/> سابقه آموزشی مرتبط:</p>   | <p>ویژگیهای مدرس</p>                    |

## سر فصل های آموزشی



| ردیف | عناوین   |
|------|--|
| ۱    | رعایت ایمنی و بهداشت در محیط کار                   |
| ۲    | راه اندازی، سرویس و نگهداری ماشین های دوخت         |
| ۳    | اندازه گیری و طراحی انواع کیسه های پارچه ای فانتزی |
| ۴    | برش انواع کیسه های پارچه ای فانتزی                 |
| ۵    | دوخت انواع کیسه های پارچه ای فانتزی                |
| ۶    | Click or tap here to enter text.                   |
| ۷    | Click or tap here to enter text.                   |
| ۸    | Click or tap here to enter text.                   |
| ۹    | Click or tap here to enter text.                   |
| ۱۰   | Click or tap here to enter text.                   |



|                                  | زمان آموزش                       |                                  |                                  | عنوان شایستگی :<br>رعایت ایمنی و بهداشت در محیط کار                         |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
|                                  | جمع                              | عملی                             | نظری                             |   |
|                                  | ۳                                | ۲                                | ۱                                |   |
| تجهیزات ، ابزار ،                |                                  |                                  |                                  |   |
| کپسول آتش نشانی                  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | دانش : عوامل زیان آور محیطی ( فیزیکی)                                       |
| جعبه کمک های اولیه               | ۲۰ دقیقه                         | ۲۰ دقیقه                         | ۲۰ دقیقه                         | - عوامل زیان آور محیطی و محیط کار و نقش آن در بروز حوادث                    |
| رایانه                           | ۱۰ دقیقه                         | ۱۰ دقیقه                         | ۱۰ دقیقه                         | - جعبه کمک های اولیه و انواع وسایل حفاظت فردی و لزوم                        |
| سیستم تهویه                      | ۱۵ دقیقه                         | ۱۵ دقیقه                         | ۱۵ دقیقه                         | - عوامل موثر در بروز برق گرفتگی و انواع آتش و روشهای استفاده از             |
| دستکش یکبار مصرف                 | ۱۵ دقیقه                         | ۱۵ دقیقه                         | ۱۵ دقیقه                         | - خطرات ناشی از جابجایی دستی بار از دیدگاه ارگونومیک                        |
| روپوش                            | ۱۵ دقیقه                         | ۱۵ دقیقه                         | ۱۵ دقیقه                         | مهارت : Click or tap here to enter text.:                                   |
| میز مربی                         | ۳۰                               | ۳۰                               | ۳۰                               | - استفاده صحیح از ابزار، مواد و کالا و حمل آن ها                            |
| صندلی مربی                       | ۳۰                               | ۳۰                               | ۳۰                               | - استفاده صحیح از جعبه کمک های اولیه -                                      |
| تخته وایت برد                    | ۳۰                               | ۳۰                               | ۳۰                               | - استفاده صحیح از وسایل حفاظت فردی -  |
| تخته پاک کن                      | ۳۰                               | ۳۰                               | ۳۰                               | - استفاده صحیح از خاموش کننده های دستی و ابزار کار و مواد و ...             |
| ماژیک وایت برد                   | ۳۰                               | ۳۰                               | ۳۰                               | نگرش : دقت در کار و کنترل کیفیت   |
| ماسک                             | ۳۰                               | ۳۰                               | ۳۰                               | - جلوگیری از آسیب های ناشی از حوادث شغلی -                                  |
| Click or tap here to enter text. | ۳۰                               | ۳۰                               | ۳۰                               | - صرفه جویی در استفاده از مواد مصرفی ، انرژی و زمان -                       |
|                                  |                                  |                                  |                                  | ایمنی و بهداشت : Click or tap here to enter text. :                         |
|                                  |                                  |                                  |                                  | - استفاده از نور و فضای کافی و استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش و روپوش ) |
|                                  |                                  |                                  |                                  | - رعایت اصول ارگونومی   |
|                                  |                                  |                                  |                                  | توجهات زیست محیطی : Click or tap here to enter text.:                       |
|                                  |                                  |                                  |                                  | - تفکیک مواد زائد و دفع مناسب آن ها   |
|                                  |                                  |                                  |                                  | - Click or tap here to enter text. -  |



|                               | زمان آموزش                       |                                  |                                  | عنوان شایستگی :<br><br>راه اندازی ، سرویس و نگهداری ماشین های دوخت    |
|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
|                               | جمع                              | عملی                             | نظری                             |   |
|                               | ۴                                | ۳                                | ۱                                |   |
| تجهیزات ، ابزار ،             |                                  |                                  |                                  |   |
| متر خیاطی- خط کش-رایانه       | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | دانش : Click or tap here to enter text.:                              |
| روپوش روغن ماشین دوخت         | ۱۵ tap                           | Click or tap here to enter text. | ۱۵ to enter                      | --انواع ماشین دوخت صنعتی و خانگی (همه کاره و سردوز) و میاندوز         |
| انواع ماشین دوخت خانگی        | here to                          | Click or tap here to enter text. | ۱۵                               | -انواع نخ مخصوص ماشین دوخت همه کاره خانگی و صنعتی                     |
| صنعتی (راسته دوز-همه          | enter                            | Click or tap here to enter text. | ۱۵                               | -انواع پایه ماشین دوخت همه کاره خانگی و صنعتی                         |
| کاره و سردوز) انواع نخ ماشین  | ۱۵ text.                         | Click or tap here to enter text. | ۱۵                               | -روش سرویس و نگهداری ماشین های دوخت همه کاره خانگی                    |
| های دوخت (مرسریزه،نایلونی     |                                  | here to                          |                                  | مهارت : Click or tap here to enter text.:                             |
| ،ابریشمی،پلی استر) انواع پایه |                                  | here to                          |                                  | --چیدمان صحیح یک کارگاه   |
| های ماشین دوخت صنعتی          | ۱                                | here to                          | Click or tap here to enter text. | - راه اندازی و تنظیم ماشین دوخت (پر کردن ماسوره ،نخ کردن              |
| و همه کاره خانگی از جمله      | ۱                                | ente text                        | Click or tap here to enter text. | -انتخاب نخ ،سوزن،پایه (باتوجه به جنس پارچه ) برای ماشین های           |
| پایه لب لول یالب تو           |                                  | ۱ text                           | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text.-                                     |
|                               | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | نگرش :دقت در کار و کنترل کیفیت  |
|                               | tap                              | tap                              | to enter                         | -رعایت اخلاق حرفه ای  |
|                               | here to                          | here to                          | text.                            | -صرفه جویی در زمان  |
|                               | enter                            | ente                             |                                  | ایمنی و بهداشت : Click or tap here to enter text. :                   |
|                               | text.                            | ۱ text                           |                                  | - رعایت اصول ارگونومی   |
|                               |                                  | .                                |                                  | -استفاده از نور و فضای کافی   |
|                               |                                  |                                  |                                  | توجهات زیست محیطی : Click or tap here to enter text.:                 |
|                               |                                  |                                  |                                  | -جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه باز یافت |
|                               |                                  |                                  |                                  | -جلوگیری از ریختن روغن ماشین دوخت در محیط کار                         |



|  | زمان آموزش                       |                                  |          | عنوان شایستگی :<br>اندازه گیری و طراحی انواع کیسه های پارچه ای فانتزی<br>Click or tap here to enter text. |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------|---|
|  | جمع                              | عملی                             | نظری     |   |
|  | ۹                                | ۶                                | ۳        |   |
| تجهیزات ، ابزار ،  |                                  |                                  |          |   |
| خط کش- متر خیاطی -<br>پیستوله-مداد-چسب کاغذی-<br>رولت- کاربن-خط کش<br>منحنی-<br>کپسول آتش نشانی<br>-صندلی مربی<br>-میز مربی<br>-صندلی کارآموز<br>-تخته پاک کن<br>-تخته وایت برد<br>-جعبه کمک های اولیه<br>-میز کارآموز<br>-ماژیک وایت برد<br>-پاک کن | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | ۳۰ دقیقه | دانش :  |
|  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | ۱        | -اندازه گیری و طراحی کیسه های مدل جمع شو به شکل ماهی  |
|  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | ۱        | -اندازه گیری و طراحی کیسه های مدل شفاف بنددارفانتزی   |
|  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | ۳۰ دقیقه | -اندازه گیری و طراحی کیسه های فانتزی به فرم حیوانات   |
|  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | ۳۰ دقیقه | -اندازه گیری و طراحی کیسه های سبزی وحبوبات به فرمهای  |
|  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |          | مهارت :Click or tap here to enter text.   |
|  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | ۲        | - نحوه اندازه گیری و طراحی کیسه های مدل جمع شو به شکل   |
|  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | ۲        | -نحوه اندازه گیری و طراحی کیسه های مدل شفاف بنددارفانتزی  |
|  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | ۲        | -نحوه اندازه گیری و طراحی کیسه های فانتزی به فرم حیوانات  |
|  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |          | -نحوه اندازه گیری و طراحی کیسه های جای سبزی وحبوبات به فرم  |
| نگرش :داشتن حداقل ضایعات   | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |          |   |
| -دقت در کار و کنترل کیفیت و صرفه جویی درزمان، انرژی ومواد مصرفی و مصرف پارچه   | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |          |   |
| -جلوگیری ازآسیب های ناشی ازحوادث شغلی  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |          |   |
| ایمنی و بهداشت : استفاده ازوسایل حفاظت فردی(دستکش وروپوش)  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |          |   |
| - رعایت اصول ارگونومی هنگام برش پارچه  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |          |   |
| -رعایت نکات ایمنی هنگام استفاده از قیچی برش  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |          |   |
| توجهات زیست محیطی :Click or tap here to enter text.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |          |   |
| -جمع آوری کاغذهای باطله درظروف مخصوص و استفاده از آن درچرخه بازیافت  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |          |   |
| -تفکیک مواد زائدودفع مناسب آنها  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |          |   |



|   | زمان آموزش                       |                                  |                                  | عنوان شایستگی :<br>برش انواع کیسه های پارچه ای فانتزی   |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
|   | جمع                              | عملی                             | نظری                             |   |
|   | ۶                                | ۴                                | ۲                                |   |
| تجهیزات ، ابزار ،   |                                  |                                  |                                  |   |
| خط کش - متر خیاطی -<br>مداد - چسب کاغذی - رولت<br>کپسول آتش نشانی<br>- جعبه کمک های اولیه<br>- تخته وایت برد<br>- تخته پاک کن<br>- ماژیک وایت برد<br>- قیچی برش<br>- سنجاق ته گرد<br>- میز مربی<br>- صندلی مربی<br>- میز کارآموز<br>- صندلی کارآموز | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | دانش :<br>روش محاسبه مقدار پارچه برای انواع برش کیسه های فانتزی<br>برش انواع کیسه های مدل جمع شو به شکل ماهی و حیوانات<br>برش کیسه های فانتزی به فرم شفاف و بنددار فانتزی<br>- برش کیسه های جای سبزی و حبوبات به فرم های متنوع فانتزی   |
|   |                                  |                                  |                                  | مهارت :<br>- نحوه محاسبه مقدار پارچه لازم برای انواع کیسه های فانتزی و انتقال<br>- نحوه برش انواع کیسه های مدل جمع شو به شکل ماهی و حیوانات<br>- نحوه برش کیسه های فانتزی به فرم شفاف و بنددار فانتزی<br>- نحوه برش کیسه های جای سبزی و حبوبات به فرم های متنوع   |
| Click or tap here to enter text.  |                                  |                                  |                                  | نگرش : داشتن حد اقل ضایعات<br>دقت در کار و کنترل کیفیت<br>- جلوگیری از آسیب های ناشی از حوادث شغلی<br><b>ایمنی و بهداشت :</b> استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش )<br>استفاده از نور و فضای کافی<br>- رعایت اصول ارگونومی هنگام برشکاری<br><b>توجهات زیست محیطی :-</b> مدیریت انرژی (صرفه جویی در مصرف انرژی )<br>- جمع آوری کاغذهای باطله و نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه<br>- تفکیک مواد زائد و دفع مناسب آنها |



|  | عنوان شایستگی :                  |                                  |                                  |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|  | زمان آموزش                       |                                  |                                  |
|  | نظری                             | عملی                             | جمع                              |
|  | ۲                                | ۶                                | ۸                                |
| <b>دوخت انواع کیسه های بار، حه ای، فانتزی</b>                                |                                  |                                  |                                  |
| <b>تجهیزات، ابزار</b>  |                                  |                                  |                                  |
| <b>دانش :</b>  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| روش دوخت انواع کیسه های مدل جمع شو به شکل ماهی                               | ۳۰                               | ۳۰                               | ۳۰                               |
| روش دوخت کیسه های فانتزی به فرم شفاف و بنددار فانتزی                         | ۳۰                               | ۳۰                               | ۳۰                               |
| روش دوخت کیسه های جای سبزی و حبوبات به فرم های متنوع                         | ۳۰                               | ۳۰                               | ۳۰                               |
| روش دوخت و نصب تزئینات متنوع بر روی انواع کیسه های فانتزی                    | ۳۰                               | ۳۰                               | ۳۰                               |
| <b>مهارت :</b>   |                                  |                                  |                                  |
| نحوه دوخت انواع کیسه های مدل جمع شو به شکل ماهی و حیوانات                    | ۱                                | ۱                                | ۱                                |
| نحوه دوخت کیسه های فانتزی به فرم شفاف و بنددار فانتزی                        | ۱:۳۰                             | ۱:۳۰                             | ۱:۳۰                             |
| نحوه دوخت کیسه های جای سبزی و حبوبات به فرم های متنوع                        | ۱:۳۰                             | ۱:۳۰                             | ۱:۳۰                             |
| نحوه دوخت و نصب تزئینات متنوع بر انواع کیسه های فانتزی                       | ۲                                | ۲                                | ۲                                |
| <b>نگرش :-</b> عدم استفاده از اتو در ساعات اوج مصرف برق                      |                                  |                                  |                                  |
| دقت در کار و کنترل کیفیت و صرفه جویی در زمان، انرژی و مواد مصرفی             |                                  |                                  |                                  |
| -جلوگیری از آسیب های ناشی از حوادث شغلی                                      |                                  |                                  |                                  |
| <b>ایمنی و بهداشت :</b> استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش )                 |                                  |                                  |                                  |
| استفاده از نور و فضای کافی   |                                  |                                  |                                  |
| -رعایت اصول ارگونومی هنگام استفاده از ماشین دوخت و اتو                       |                                  |                                  |                                  |
| <b>توجهات زیست محیطی :-</b> مدیریت انرژی(صرفه جویی در مصرف انرژی )           |                                  |                                  |                                  |
| -جمع آوری کاغذهای باطله و نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه |                                  |                                  |                                  |
| -تفکیک مواد زائد و دفع مناسب آنها  |                                  |                                  |                                  |



## - برگه استاندارد تجهیزات، مواد ، ابزار

| ردیف | نام                | مشخصات فنی و دقیق                         | تعداد             |
|------|--------------------|---|-------------------|
| ۱    | میز کارآموز        | ۸۰ cm × ۱۵۰ cm                            | ۵ عدد             |
| ۲    | روپوش              | نخی                                       | ۱ دست             |
| ۳    | وسایل علامت گذاری  | مل صابون علامت گذاری                      | از هر کدام ۱۵ عدد |
| ۴    | سوزن ته گرد        | مروارید دار                               | ۱۰ بسته           |
| ۵    | پارچه              | لمه ، متقال ضخیم و کنفی ونخی و...         | از هر کدام ۳ متر  |
| ۶    | رولت               | دندانه دار وبدون دندانه                   | از هر کدام ۵ عدد  |
| ۷    | متر                | فلزی یا پلاستیکی                          | ۱۵ عدد            |
| ۸    | قیچی               | کاغذ و پارچه در فرم های مختلف             | از هر کدام ۵ عدد  |
| ۹    | نوارهای تزئینی     | گیپوری، روبانی ،نوار اریپ، حریرباریک وپهن | از هر کدام ۳ متر  |
| ۱۰   | چسب                | نواری، مایع وماتیکی                       | از هر کدام ۵ عدد  |
| ۱۱   | مداد               | HB  | ۱۵ عدد            |
| ۱۲   | کپسول آتش نشانی    | پودر خشک ۲ کیلویی                         | ۱ دستگاه          |
| ۱۳   | جعبه کمک های اولیه | سری کامل تجهیزات استاندارد                | ۱ جعبه            |
| ۱۴   | سیستم تهویه        | مطبوع                                     | ۱ دستگاه          |
| ۱۵   | نخ ودکمه وزیپ      | دکمه هم رنگ پارچه (نخ ابری شمی ،مر سرریزه | از چند رنگ متنوع  |
| ۱۶   | لایه چسب           | حریر، پرشین ، زانفیکس و...                | از هر کدام ۲ متر  |

توجه :



## - منابع و نرم افزار های آموزشی

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار          | مؤلف                             | مترجم                            | سال نشر                          | محل نشر                          | ناشر یا تولید کننده              |
|------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ۱    | ندارد                            |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
| ۲    | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| ۳    | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |                                  |                                  | Click or tap here to enter text. |

- تجهیزات، مواد و ابزار برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش پودمان

| ردیف |   |
|------|---|
| ۱    | <a href="http://www.aparat.com">http://www.aparat.com</a>   |
| ۲    | <a href="http://film.tebyan.net">http://film.tebyan.net</a> |
| ۳    | Click or tap here to enter text.                            |
| ۴    | Click or tap here to enter text.                            |
| ۵    | Click or tap here to enter text.                            |
| ۶    | Click or tap here to enter text.                            |