



باسمه تعالی

مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای

پودمان آموزشی

گروه آموزشی: علوم تربیتی و کارآفرینی

عنوان پودمان: تدوین استاندارد آموزش و ارزشیابی صلاحیت حرفه ای

کد تخصصی: ITC-PD-149

تاریخ شروع اعتبار: ۱۴۰۰/۰۱/۲۹

تاریخ پایان اعتبار: ۱۴۰۴/۰۱/۲۹

تاریخ بازنگری: -

معاونت پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی

کرج- میدان آزادگان- بلوار امام رضا (ع)- بلوار تربیت مربی- مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای-

صندوق پستی ۹۵۱- کد پستی ۳۱۴۹۹۷۴۱۱۵

تلفکس: ۰۲۶-۳ ۲۵۳۴۱۴۳

"تمام حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای است."



اعضای کمیسیون تخصصی تدوین کننده

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | سابقه فعالیت | سطح شغلی | آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک |
|------|--------------------|----------------|---------------|--------------|----------|--|
| ۱ | اصغر فیضی | دکتری | بیوتکنول وژی | ۱۵ | کارشناس | دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور |
| ۲ | رامک فرح آبادی | دکتری | صنایع چوب | ۲۰ | کارشناس | دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور |
| ۳ | سید محسن جلالی | دکتری | مدیریت آموزشی | ۱۵ | کارشناس | دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور |
| ۴ | لیلا فرهادی | کارشناس ی ارشد | برنامه ریزی | ۱۵ | کارشناس | دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور |

اعضای کمیسیون تخصصی تایید کننده

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | سابقه فعالیت | سطح شغلی | آدرس، شماره تلفن، پست الکترونیک |
|------|--------------------|----------------|-------------|--------------|----------|---|
| ۱ | پریسا علیمردانی | کارشناس ی ارشد | مدیریت | ۱۵ | کارشناس | مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای |
| ۲ | عباس کریمی | کارشناس ی ارشد | کارآفرین ی | ۲۴ | کارشناس | مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای |
| ۳ | زهرا سادات مهدوی | کارشناس ی ارشد | مدیریت | ۲۰ | مربی | مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای |

تعاریف:

پودمان

واژه پودمان یا "مدول"، معنای مختلفی دارد. در علوم تربیتی واژه پودمان تحت عنوان پیمانانه کردن، بخش کردن، واحد کردن یا آموزش گام به گام معنی می شود. گاهی "مدول" به واحد و یا استاندارد اندازه گیری اطلاق می گردد.

پودمان آموزشی

بسته های آموزشی مستقل است که در طول دوران خدمت یا دوره آموزشی یک فرد برای وی ارایه می شود.

شایستگی

مجموعه دانش، مهارت و نگرش هایی که کارکنان را قادر می سازد به صورتی اثر بخش فعالیتهای مربوط به شغل و یا عملکرد شغلی را طبق استانداردهای مورد انتظار انجام دهند، شایستگی نامیده می شود

توانایی

به مجموعه ای از واکنش های ذهنی و عینی که شخص را برای انجام کاری مشخص در زمانی مشخص قادر می سازد، اصطلاحاً توانایی گفته می شود.

دانش

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارتهای عملی ارجاع می شود. به عبارت دیگر توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظیفه و یا شغل است که معمولاً ماهیتی یدی دارد و همان کاربرد دانش است.

نگرش

ترکیبی از باورها، ارزشها و عقاید است که فراگیر را پیشاپیش آماده می کند تا به دیگران، فعالیتهای کاری، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی به شیوه مثبت نگاه کند. از جمله مصادیق نگرش میتوان به رعایت اخلاق حرفه ای، مهارتهای محوری (حل مسئله، کار تیمی و ...) اشاره نمود

ارزشیابی

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی یا کار به دست آمده است یا خیر.

ایمنی

مواردی که عدم انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

توجهات زیست محیطی:

ملاحظات که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد



مشخصات پودمان آموزشی

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>آشنایی مربیان ارشد و بالاتر و کارشناسان فنی و حرفه ای با مباحث تدوین استاندارد شغل و شایستگی و توانمندسازی ایشان به عنوان دبیر کارگروه های تدوین استاندارد آموزشی در کلیه ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای استان ها به منظور کیفیت بخشی به محتوای استانداردهای متناسب با نیاز بازار کار</p> | <p>هدف های کلی پودمان</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> بازآموزی و ارتقاء مهارت <input type="checkbox"/> سرباز مربی <input type="checkbox"/> صنایع و سازمان ها</p> <p><input type="checkbox"/> جدید الاستخدام <input type="checkbox"/> کارآموز آزاد</p> | <p>نوع گواهینامه</p> |
| <p><input type="checkbox"/> منطقه ای <input checked="" type="checkbox"/> کشوری</p> <p><input type="checkbox"/> دوره های بین المللی (کارآموزان خارجی)</p> | <p>گستره پوشش</p> |
| <p>-</p> | <p>پودمان / پودمان های پیش نیاز</p> |
| <p>ساعت آموزش نظری: 17 ساعت کارورزی: ساعت</p> <p>ساعت آموزش عملی: 28 ساعت پروژه: 15 ساعت</p> <p>جمع ساعات آموزش: 60 ساعت</p> | <p>طول دوره</p> |
| <p></p> | <p>استاندارد مهارتی مرتبط</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> کتبی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کتبی و عملی</p> <p><input type="checkbox"/> ارزشیابی حین دوره <input type="checkbox"/> پروژه</p> | <p>روش ارزشیابی</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> مربی <input type="checkbox"/> مربی ماهر <input type="checkbox"/> ارشد مربی <input type="checkbox"/> استاد مربی <input checked="" type="checkbox"/> سایر</p> <p>در صورتیکه داوطلب آزاد یا از سایر سازمان ها باشد (کارشناس)</p> | <p>سطح مخاطبان پودمان</p> |
| <p><input type="checkbox"/> حداقل مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد</p> <p><input type="checkbox"/> سطح مربی: ارشد مربی و بالاتر</p> <p><input type="checkbox"/> سابقه آموزشی مرتبط: ۱۵ سال</p> <p><input type="checkbox"/> صنعتگر/ بخش خصوصی/ دانشگاه: کارشناسان دفتر طرح و برنامه ریزی درسی</p> | <p>ویژگیهای مدرس</p> |



سر فصل های آموزشی

| ردیف | عناوین |
|------|--|
| ۱ | بررسی بازار کار براساس طبقه بندی بین المللی استانداردهای شغلی (ISCO) |
| ۲ | تجزیه و تحلیل حرفه و تبیین وظایف حرفه |
| ۳ | تدوین استاندارد شایستگی با رویکرد حرفه ای (تدوین سند حرفه) |
| ۴ | تدوین استاندارد ارزشیابی با رویکرد حرفه ای (تدوین سند حرفه) |
| ۵ | مدیریت و تسهیلگری کارگروه تدوین و بازنگری استاندارد |
| ۶ | مستند سازی و تهیه گزارش |



| | زمان آموزش | | | عنوان شایستگی : |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | بررسی بازار کار براساس طبقه بندی بین المللی استانداردهای شغلی (ISCO) |
| | 4 | 2 | 2 | |
| تجهیزات ، ابزار ، | | | | |
| رایانه | | | | دانش : |
| وسایل کمک آموزشی | | | | |
| وایت برد | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - مفهوم شغل (job)، حرفه (occupation)، پست سازمانی (post) و |
| ماژیک وایت برد | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - مفهوم استاندارد حرفه/شغل (job/occupational standard)، شایستگی (competency)، وظیفه (duty)، کار (task) و مراحل کار (step) |
| پرینتر | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - شرح حرفه/شغل و جزئیات آن (عنوان حرفه/شغل، جایگاه، خلاصه و تعریف، وظایف و مسئولیت ها، اختیارات، ارتباطات با مشاغل دیگر، شرایط کار، ابزار مورد نیاز، فناوری) |
| نوشت افزار | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - نظام های طبقه بندی حرفه ها و مشاغل در حوزه ملی و بین المللی |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | سند طبقه بندی حرفه های سازمان بین المللی کار (ISCO-08) و سطوح |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | مفهوم نظام صلاحیت حرفه ای (بخشی و ملی) |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | مهارت : Click or tap here to enter text. |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - جمع آوری و ثبت اطلاعات |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - بررسی مسیر حرفه ای |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - بررسی و احصا کد حرفه ها در یک زمینه شغلی از سند |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - بررسی سند ایسکد |
| Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | نگرش : |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - درک اهمیت جمع آوری و ثبت اطلاعات مشاغل و حرفه ها جهت تدوین برنامه درسی |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | ایمنی و بهداشت : |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - رعایت بهداشت فردی و اصول ارگونومی |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | توجهات زیست محیطی : |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - بازیافت کاغذهای باطله |



| | زمان آموزش | | | عنوان شایستگی : تجزیه و تحلیل حرفه و تبیین وظایف حرفه 3 |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | 6 | 3 | 3 | |
| تجهیزات ، ابزار ، | | | | |
| رایانه | | | | دانش : |
| وسایل کمک آموزشی | | | | - روش شناسایی مشاغل بازار کار مرتبط با کد احصا شده از سند ایسکو |
| وایت برد | | | | - منابع جمع آوری داده های حرفه/شغل |
| ماژیک وایت برد | | | | - روش های جمع آوری اطلاعات حرفه / شغل (م مشاهده، م صاحبه، پرسشنامه، خود توصیفی، فهرست نویسی شغلی، نشست متخصصان و خبرگان حرفه ای و ...) |
| پرینتر | | | | - روش های تجزیه و تحلیل حرفه/شغل (small group، تحقیقی و مشاهده شغل)، تفاوت، کاربرد و تکنیک های مربوط به هر یک (مانند DACUM) |
| نوشت افزار | | | | - انواع رویکردهای انتخاب و نام گذاری وظایف یا مشاغل بزرگ هر حرفه (تولیدی یا پرورشی، خدماتی، فرایندی) |
| | | | | - روش تعیین وظایف هر حرفه |
| | | | | - روش تطبیق سطوح صلاحیت ملی با حرفه منتخب |
| | | | | مهارت : |
| | Clic | Clic | Click or | - جمع آوری داده های حرفه از منابع مختلف |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - تحلیل اطلاعات جمع آوری شده |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - تحلیل و مشخص نمودن مشاغل مرتبط با هر حرفه |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - تعیین ۳ شغل / ابر وظیفه از حرفه منتخب سند (ISCO ۲۰۰۸) |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - تعیین ۷-۱۰ عنوان شایستگی در هر حرفه منتخب |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - تعیین موقعیت هر حرفه در سطوح صلاحیت حرفه ای ملی |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - تعیین مسیر ارتقاء حرفه ای در سطوح صلاحیت حرفه ای ملی |
| Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | نگرش : Click or tap here to enter text. |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - توجه به نظر متخصصان از حوزه اشتغال |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - رعایت اخلاق حرفه ای |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | ایمنی و بهداشت : |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - رعایت بهداشت و اصول ارگونومی |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | توجهات زیست محیطی : |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - بازیافت کاغذهای باطله |



| | زمان آموزش | | | عنوان شایستگی : تدوین استاندارد شایستگی با رویکرد حرفه ای (تدوین سند حرفه) |
|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | 6 | 3 | 3 | |
| تجهیزات ، ابزار ، | | | | |
| رایانه | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | دانش : Click or tap here to enter text. |
| وسایل کمک آموزشی | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -شاخص های تعیین مراحل کاری |
| وایت برد | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | روش تعیین مراحل کاری برای هر استاندارد شایستگی (۳-۶ عنصر |
| مازیک وایت برد | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | روش تعیین استاندارد عملکرد |
| پرینتر | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | مفهوم دانش و مهارت |
| نوشت افزار | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | مفهوم نگرش |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | الزامات ایمنی و بهداشت و ملاحظات زیست محیطی |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | اصول بودجه بندی زمان آموزش نظری و عملی و عوامل موثر بر آن |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | تجهیزات، مواد مصرفی و ابزار ، رسانه آموزشی و تفاوت های آن ها |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | مهارت : Click or tap here to enter text. |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | تعیین ۳-۶ مرحله کاری برای هر استاندارد شایستگی |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | تعیین استاندارد عملکرد |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | تعیین محتوای دانشی و مهارتی برای هر مرحله کاری |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | تعیین نگرش مربوط برای هر مرحله کاری |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | تعیین الزامات ایمنی و بهداشت و ملاحظات زیست محیطی مربوط به هر شایستگی/کار |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | بودجه بندی زمان آموزش نظری و عملی |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | تهیه لیست تجهیزات، رسانه، مواد و ابزار هر شایستگی/کار |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | بازنگری استاندارد آموزشی موجود بر اساس اطلاعات بازار کار، تغییرات فناوری و مراکز آموزشی در گستره زمانی پس از اتمام |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | |



| | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | اختصاص کد ملی استاندارد بر اساس دستورالعمل |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | نگرش : Click or tap here to enter text. |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | رعایت اخلاق حرفه ای |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | درک اهمیت تدوین استاندارد آموزش |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | ایمنی و بهداشت : Click or tap here to enter text. |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - رعایت اصول ارگونومی و بهداشت فردی |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | توجهات زیست محیطی : Click or tap here to enter text. |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - برگرداندن کاغذهای باطله به سطل مخصوص کاغذ |



| | زمان آموزش | | | عنوان شایستگی : تدوین استاندارد ارزشیابی با رویکرد حرفه ای (تدوین سند حرفه) |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | 4 | 2 | 2 | |
| تجهیزات ، ابزار ، | | | | |
| رایانه | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | دانش : Click or tap here to enter text. |
| وسایل کمک آموزشی | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | شاخص های تدوین معیار عملکرد برای هر مرحله کاری |
| وایت برد | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | روش تعیین ویژگی های مکان اجرای آزمون |
| مازیک وایت برد | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | روش احصاء دستورالعمل های ضروری و استاندارد محیط کار |
| پرینتر | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | مفهوم عملکرد فرایند محور |
| نوشت افزار | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | مفهوم عملکرد محصول محور |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | روش تدوین شاخص های اصلی عملکرد برای هر مرحله کاری |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | نحوه احصاء صلاحیت آزمونگر |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | انواع ابزارهای ارزشیابی (سوال شفاهی، آزمون کتبی عملکردی، فهرست کنترل (چک لیست)، پروژه، مشاهده، کارپوشه |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | مهارت : Click or tap here to enter text. |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | تدوین معیار عملکرد برای هر مرحله کاری |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | تعیین ویژگی های مکان اجرای آزمون |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | احصاء دستورالعمل های ضروری و استاندارد محیط کار |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | مشخص نمودن ابزارهای ارزشیابی |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | تعیین تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی |
| Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | نگرش : Click or tap here to enter text. |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -همکاری و کار گروهی |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | ایمنی و بهداشت : Click or tap here to enter text. |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - رعایت اصول ارگونومی |



| | |
|--|--|
| | <p>توجهات زیست محیطی: Click or tap here to enter text.</p> <p>-بازیافت کاغذهای باطله</p> |
|--|--|



| | زمان آموزش | | | عنوان شایستگی : |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | 4 | 2 | 2 | |
| تجهیزات ، ابزار ، | | | | مدیریت و تسهیلگری کارگروه تدوین و بازنگری استاندارد |
| رایانه | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | دانش : Click or tap here to enter text. |
| وسایل کمک آموزشی | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | اصول و مراحل گفتگو با دیگران برای تبادل موثر اطلاعات |
| وایت برد | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -روش های مذاکره و فن بیان |
| مازیک وایت برد | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -الزامات کار گروهی |
| پرینتر | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -اصول تسهیلگری و تکنیک های آن |
| نوشت افزار | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | مهارت : Click or tap here to enter text. |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -بکارگیری مهارت های تسهیلگری و کار تیمی |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -برنامه ریزی و اولویت بندی کارها در تدوین استاندارد |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -همه‌پند کردن و تنظیم زمان فعالیت ها |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -هدایت افراد در تدوین استاندارد |
| Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | نگرش : Click or tap here to enter text. |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -درک اهمیت همکاری و کار گروهی |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | ایمنی و بهداشت : Click or tap here to enter text. |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - رعایت اصول ارگونومی |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | توجهات زیست محیطی : Click or tap here to enter text. |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -بازيافت کاغذهای باطله |



| | زمان آموزش | | | عنوان شایستگی : مستند سازی و تهیه گزارش |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | 4 | 2 | 2 | |
| تجهیزات ، ابزار ، | | | | |
| رایانه | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | دانش : Click or tap here to enter text. |
| وسایل کمک آموزشی | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - نحوه کار با رایانه ،وارد کردن داده و اطلاعات و پردازش آن ها |
| وایت برد | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -نحوه مدیریت اسناد و سوابق |
| مازیک وایت برد | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -روش های آرشیو و مستند سازی استاندارد های آموزشی |
| پرینتر | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -اصول و فنون گزارش نویسی و تهیه صورتجلسه |
| نوشت افزار | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | مهارت : Click or tap here to enter text. |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -وارد کردن داده و اطلاعات |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -پردازش داده و اطلاعات |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -آرشیو اسناد و اطلاعات مربوط به هر استاندارد آموزشی |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -تهیه گزارش و صورتجلسه |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -تشکیل و ایجاد بانک اطلاعات نیروی انسانی متخصص هر کارگروه |
| Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | نگرش : Click or tap here to enter text. |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -دقت در انجام کار |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -امانتداری |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | ایمنی و بهداشت : Click or tap here to enter text. |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | - رعایت اصول ارگونومی |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | توجهات زیست محیطی : Click or tap here to enter text. |
| | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | -برگرداندن کاغذهای باطله به سطل بازیافت |



- برگه استاندارد تجهیزات، مواد ، ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد |
|------|------------------|-------------------|-------------------|
| ۱ | رایانه | استاندارد | ۵ عدد |
| ۲ | وسایل کمک آموزشی | سری کامل | ۱ سری |
| ۳ | نوشت افزار | معمولی | ۱ سری برای هر نفر |
| ۴ | پرینتر | لیزری | ۲ عدد |
| ۵ | کاغذ | A4 | ۲ بسته |
| ۶ | وایت برد | در سایز بزرگ | ۱ عدد |
| ۷ | ماژیک وایت برد | استاندارد | ۴ عدد |

توجه :

- تجهیزات، مواد و ابزار برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش پودمان

| ردیف | |
|------|--|
| ۱ | www.rpc.irantvto.ir |
| ۲ | www.ilo.org |
| ۳ | www.tvto-itc.ir |