



رحمت خدا بر انسانی که کاری را محکم، مستقر و صحیح

انجام دهد.

عنوان رشته آموزشی: صنایع دستی بافت

عنوان پودمان آموزشی: گبه باف

کد پودمان: IC-SE-267

تاریخ تصویب:

تاریخ بازنگری:

تاریخ اعتبار:



اسامی اعضاء کمیته تخصصی تهیه و تدوین پودمان

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرك تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه ی تجربی مرتبط	امضاء
۱	زلیخا خادمی	کارشناسی ارشد	برنامه ریزی محیطی	۱۵ سال مدرس و مربی سازمان آموزش فنی و حرفه ای	
۲	زینب وفایی نژاد	کارشناسی ارشد	شیمی	۱۳ سال	
۳					

مقدمه :

گبه در اصل همان فرش منطقه استان فارس است و فقط تفاوتی که با فرش دارد در این است که نقوش و پود گذاری یکسانی ندارد با ارائه این هنر متوجه میشویم که دراصل گبه چه ارزش اقتصادی در صادرات فرش دارد و چند سالی است که بازار جهانی ارزش زیادی به این هنر می گذارند

هدف کلی از اجرای پودمان از لحاظ آموزش (نظری - عملی) : بالا بردن سطح توانایی افراد در کاربرد انواع بافت گبه و ارزش اقتصادی و صادراتی آن در بازار جهانی

مشخصات و ویژگیهای پودمان آموزشی :

منابع استفاده شده در تهیه پودمان :

محتوای جدید

بازنگری شده

پودمان طراحی شده :

کد پیش نیاز پودمان :



شرایط عمومی شرکت کننده در پودمان :

۱. ویژگیهای مدرس جهت اجرای پودمان :

- الف- مدرک تحصیلی دکترای مرتبط، با داشتن حداقل ۲ سال سابقه کار.
- ب- مدرک تحصیلی فوق لیسانس مرتبط، با داشتن حداقل ۵ سال سابقه کار.
- *ج- مدرک تحصیلی لیسانس مرتبط، با داشتن حداقل ۱۰ سال سابقه کار.
- د- مدرک تحصیلی فوق دیپلم مرتبط، با داشتن حداقل ۱۵ سال سابقه کار.
- ه- مدرک تحصیلی دیپلم بعنوان استاد کار صنعت.

هر یک از موارد ذکر شده با نظر شورای آموزشی مرکز برای تدریس انتخاب خواهد شد.

۲. مدت پودمان آموزشی :

- الف - ساعت آموزش نظری: ۵ ساعت
- ب - ساعت آموزش عملی: ۲۵ ساعت
- ج - جمع ساعات آموزش پودمان: ۳۰ ساعت

۳. منابع آموزشی مورد نیاز : اسلاید؛ اورهد و فیلم های آموزشی

۴. ابزار، وسایل و تجهیزات مورد نیاز : نقشه های انتزاعی - تصاویری از نقوش - خامه - دفتین - چاقو - قشو -
یک نوع از دارهای عمودی

۵. امکانات و تسهیلات فیزیکی : ۱- فضای مناسب ۲- نور مناسب ۳- مواد ضد رطوبت ۴- کپسول آتش نشانی
۵ - مواد ضد حریق ۶- جعبه کمکهای اولیه

۶. محل اجرای دوره : مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای



۷. روش و ابزار ارزشیابی از آموخته های فراگیران :

آزمون قبل از دوره ارزشیابی حین دوره

ارزشیابی پایان دوره پروژه عملی و نظری

سرفصلهای آموزشی پودمان : گبه باف

دقیقه			عناوین توانایی	ردیف
جمع	عملی	نظری		



۲۴۵	۱۸۰	۶۵	توانایی شناخت و انتخاب ابزار و مواد اولیه و رفع عیوب ابزار کار	الف
۱۲۰	۷۵	۴۵	توانایی نصب دار گبه بافی	ب
۷۱۵	۶۶۰	۵۵	توانایی چله کشی - کوچی بندی دار گبه بافی	ج
۲۰۰	۱۶۰	۴۰	توانایی نقشه خوانی	د
۲۸۵	۲۵۵	۳۰	توانایی گره زدن و پود گذاری و قیچی کاری	ه
۱۵۰	۱۲۰	۳۰	توانایی پایین کشی گبه از روی دار	و
۸۵	۵۰	۳۵	توانایی حفظ و نگهداری گبه	ز
				ح
				ط
				ی
				.
				.
				.
۱۸۰۰	۱۵۰۰	۳۰۰	جمع دقیقه	

الف -

دقیقه			موضوعات درسی	ردیف
جمع	عملی	نظری		



الف-۱	آشنایی با تاریخچه گبه بافی	۵	-	۵
الف-۲	آشنایی با ابزار و وسایل بافت گبه (دفتین - چاقو - قشو - قیچی)	۲۰	۶۰	۸۰
الف-۳	آشنایی با مواد اولیه و تشخیص مواد مرغوب و نامرغوب	۱۰	۷۰	۸۰
الف-۴	تشخیص پنبه مرغوب از نامرغوب و کار برد آن	۱۵	۲۰	۳۵
الف-۵	شناسایی اصول تشخیص ابزار سالم از ناسالم و چگونگی رفع عیب آن	۱۵	۳۰	۴۵
جمع		۶۵	۱۸۰	۲۴۵

ب -

ردیف	موضوعات درسی	دقیقه		
		نظری	عملی	جمع
ب-۱	آشنایی با انواع دار و در کدام مناطق چه داری زایج است	۱۰	-	۱۰
ب-۲	آشنایی با دار عمودی و پر کاربرد ترین نوع دار عمودی	۱۵	۱۵	۳۰
ب-۳	آشنایی با اجزای تشکیل دهنده دار	۱۰	۲۰	۳۰
ب-۴	طریقه وصل کردن اجزای مختلف دار و تنظیم دار از قسمت سر دار و پیچ ها	۱۰	۴۰	۵۰
جمع		۴۵	۷۵	۱۲۰

ج -

ردیف	موضوعات درسی	دقیقه		
		نظری	عملی	جمع
ج-۱	آشنایی با انواع چله کشی در بافت گبه (ترکی و فارسی)	۲۰	۲۰۰	۲۲۰
ج-۲	رج شمار چله کشی ترکی و محاسبه نقشه بر اساس این رج شمار	۵	۱۵۰	۱۵۵
ج-۳	رج شمار چله کشی فارسی و محاسبه نقشه بر اساس این رج شمار	۵	۱۵۰	۱۵۵
ج-۴	شناسایی اصول کوچی بندی	۱۵	۹۰	۱۰۵
ج-۵	ابزار و وسایل کوچی بندی	۵	۴۰	۴۵
ج-۶	بیشترین استاندارد بافته های گبه های ایران	۵	۳۰	۳۵
جمع		۵۵	۶۶۰	۷۱۵

د

ردیف	موضوعات درسی	دقیقه		
		نظری	عملی	جمع
د-۱	آشنایی با نقشه های شطرنجی و طریقه بافت نقشه های شطرنجی	۱۰	۴۰	۵۰
د-۲	محاسبه تعداد تار ها و تعداد رج ها بر اساس نقشه	۱۵	۶۰	۷۵



۷۰	۶۰	۱۰	آشنایی با انواع نقشه های گبه (ذهنی - تجربی) و نقشه های جدید صادراتی و همچنین نقشه های گبه های دو رويه	۳-د
۱۹۵	۱۶۰	۳۵	جمع	

ه -

دقیقه			موضوعات درسی	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۸۰	۷۰	۱۰	آشنایی با انواع گره ها در بافت گبه (گره فارسی و ترکی)	۱-ه
۳۰	۲۵	۵	چه تفاوتی بین گبه های فارسی باف و ترکی باف است	۲-ه
۵۵	۵۰	۵	طریقه بود گذاری گبه به روش ترکی و فارسی	۳-ه
۴۰	۳۵	۵	گبه قالی از نظر بود گذاری چگونه است و در کجا رایج است	۴-ه
۵۵	۵۰	۵	انواع قیچی برای کوتاه کردن پرز گبه و حداقل و حداثر استاندارد پرز گبه	۵-ه
۳۰	۲۵	۵	طریقه سرکشی گبه روش ترکی و فارسی	۶-ه
۲۸۵	۲۵۵	۳۰	جمع	

و -

دقیقه			موضوعات درسی	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۳۵	۳۰	۵	آشنایی با ابزار و وسایل پایین کشی	۱-و
۱۰۰	۸۰	۲۰	آشنایی با معایب پایین کشی و رفع آن	۲-و
۱۵	۱۰	۵	شناسایی اصول پایین کشی	۳-و
۱۵۰	۱۲۰	۳۰	جمع	

ز -

دقیقه			موضوعات درسی	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۲۰	-	۲۰	آشنایی با عوامل تخریب محیط گبه و شستشوی آن	۱-ز
۵	-	۵	آشنایی با مواد ضد بید - ضد رطوبت و ضد آتش	۲-ز
۱۰	-	۱۰	شستشوی گبه با مواد خنثی و رفع انواع لکه	۳-ز
۵۰	۵۰	-	طریقه محافظت از ریشه های گبه	۴-ز
۸۵	۵۰	۳۵	جمع	



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

ITC

مرکز تربیت مربی
و پژوهش های فنی و حرفه ای